

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Sekolah : SD Negeri Botosengon 1  
Kelas/Semester : II/ 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati taman sekolah, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tempat bermain yang bersih dengan benar.
2. Setelah mengamati benda konkret yang ditunjukkan, siswa dapat menentukan jumlah ruas garis bangun ruang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan membuka salam, doa (Religius) dan absensi.</li><li>• Siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari pada pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>motivasi</b>).</li></ul>	2 menit

<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Fase 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati lingkungan taman bermain dilingkungan sekolah(<b>mengamati</b>)</li> <li>• Bertanya jawab tentang hasil pengamatan terhadap lingkungan taman bermain disekolah (<b>menanya/komptensi abad 21</b>)</li> </ul> <p><b>Fase 2 mengorganisasikan siswa untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berkelompok untuk bersama-sama mengerjakan LKPD (<b>Grouping</b>)</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang ciri-ciri taman bermain yang bersih dan sehat</li> </ul> <p><b>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar taman bermain yang ditunjukkan guru</li> <li>• Siswa mengidentifikasi benda-benda digambar yang mempunyai bentuk bangun ruang</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui benda konkret yang ditunjukkan dapat menghitung ruas garis bangun ruang</li> </ul> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang tidak dipahami dari gambar yang sudah di amati. (<b>menanya / kompetensi abad 21=comunication</b>)</li> <li>• Siswa diberi tugas menunjukan ruas dari suatu bangun (<b>mengasosiasi / STEAM= Mathematic / kompetensi abad 21= creativity</b>)</li> <li>• Siswa menghitung jumlah ruang garis pada suatu bangun.</li> </ul> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan ice breaking berupa tepuk semangat</li> <li>• Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan reward bagi kelompok terbaik.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">6 menit</p>
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi (renungan) atas pembelajaran yang telah berlangsung ;</li> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan membaca doa dan salam</li> </ul>	2 Menit
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- b. Nilai pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Demak, Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas 2

**SURATI,S.Pd**

**SITI ALIMAH,S.Pd**

**NIP: 196404031985082002**

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

NAMA :.....  
KELOMPOK:.....

**PETUNJUK Pengerjaan**

- Berdoa sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas
- Kerjakan lembar kerja sesuai dengan hasil pengamatanmu!

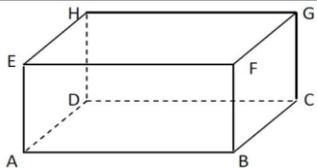
Bagaimana kondisi taman sekolahmu?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom dibawah ini!

**Ciri-ciri tempat bermain yang bersih**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Hitunglah ruas garis bangun dibawah ini !

No	Bangun	Banyak ruas garis
1		
2	