



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



KELAS IV
TEMA : CITA-CITAKU
TOPIK : MEMILIKI CITA-CITA SERTA
GIAT MERAIH CITA-CITA



DISUSUN OLEH :
IKE APRILIA SISNAWATI, S.Pd
SDN SENDANGREJO II KEC. DANDER
KAB. BOJONEGORO PROV. JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: SDN Sendangrejo II Kec. Dander Kab. Bojonegoro
Kelas/Semester	: IV / II
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita.
Topik	: Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita – cita
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita inspirasi, siswa mampu menyebutkan hambatan dan usaha yang dilakukan untuk meraih cita – cita dengan runtut.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barangbarang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ **PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 menit)**

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*)
2. Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar.
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bertanya jawab tentang cita-cita (*apersepsi*).
4. Memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (*motivasi*)

➤ **KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)**

1. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
2. Siswa membaca cerita inspirasi yang di sediakan oleh guru. Dengan bimbingan guru siswa mampu menyebutkan usaha – usaha yang akan kereka lakukan untuk mencapai cita – cita dengan baik dan runtut.
3. Guru meminta siswa membaca puisi dan memahami makna dari puisi dengan benar.
4. Siswa mengamati gambar peta persebaran barang tambang di Indonesia. Siswa lalu mengidentifikasi jenis – jenis barang tambang dan manfaatnya kemudian menuliskannya pada lembar kerja yang tersedia.
5. Siswa menyelesaikan post tes (Evaluation)

➤ PENUTUP (Alokasi waktu 2 menit)

1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
Integritas
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pelajaran yang akan datang
5. Melakukan penilaian hasil belajar
6. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis /penugasan

Penilaian Keterampilan : produk siswa

Media/Alat Bantu dan Sumber :

1. Buku Siswa kelas IV tema 6 Sub tema 3 hal :137-141 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
2. Buku Guru kelas IV Tema 6 Sub tema 3 hal :108-113 (Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013)

Mengetahui,
Korwil Pengawas Kec.Dander

Bojonegoro, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Dra. WIWIK SUHARTI, MM
NIP. 19640507 198504 2 001

IKE APRILIA SISNAWATI, S.Pd
NIP. –

Lampiran - lampiran

A. Media Pembelajaran

1. Cerita Inspirasi

Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia. Novelnya yang terkenal berjudul "Laskar Pelangi". Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih di dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

"Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi."
- Andrea Hirata, Sang Pemimpi



Sumber: www.dafah.com/

Sewaktu kecil Andrea menimba ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengenaskan. Bahkan, bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup menyakitkan. Sebagai anak dari pegawai rendahan PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitung, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak. Kendati harus menimba ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyi Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menimba ilmu. Bu Muslimah juga yang memacunya untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Perancis. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu.

Sumber: <http://www.blognifika.com> dengan perubahan

Bacalah puisi di bawah ini dalam hati dengan saksama. Pahami arti dan maknanya.

Laskar Pelangi
Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci
Untuk kita menaklukkan dunia
Berlarilah tanpa lelah
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu
Bebaskan mimpimu di angkasa
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa
Walau dunia tak seindah surga
Bersyukurlah pada yang kuasa
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup
Memberikan senyuman abadi
Walau hidup kadang tak adil
Tapi cinta lengkapi kita

Setelah membaca puisi di atas, lakukan langkah-langkah berikut ini!

2. Peta Persebaran barang tambang



3. Lembar Kegiatan Siswa

Ayo Menulis

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!

Halangan yang dihadapi:

.....

.....

.....

**Cita-cita
Andrea Hirata**

Sikap yang dimiliki:

.....

.....

.....

Usaha yang dilakukan:

.....

.....

.....

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya?

Andrea Hirata telah membuktikan kekuatan mimpinya. Ia pun memiliki beberapa orang di sekelilingnya yang sangat mendukung usahanya untuk mencapai mimpinya. Meskipun ia miskin, bahkan tinggal di daerah yang terpencil, mimpinya telah membawanya kepada prestasi yang luar biasa.

No.	Barang Tambang	Manfaat

Bendasarkan tabel dan peta sumber daya bahan tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsiimu?
- Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsiimu?
- Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerahmu?

B. Penilaian

1. Penilaian Sikap :

Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap			Keterangan
		Keaktifan	Tanggungjawab	Ketepatan waktu	
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan :

Soal tes tertulis/ Penugasan

No.	Barang Tambang	Manfaat

Berdasarkan tabel dan peta sumber daya bahan tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi mu?
- Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsi mu?
- Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerah mu?

3. Penilaian Keterampilan :

Rubrik penilaian keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci