

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Juwana |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris Wajib |
| Kelas/ Semester | : X / Ganjil |
| Tema | : KD 3.7 Teks <i>Deskriptif</i> |
| Sub Tema | : Teks <i>Deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> |
| Pembelajaran ke | : Pertemuan 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 3.7. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat membuat <i>teks deskriptif</i> tentang tempat wisata dan <i>bangunan bersejarah terkenal</i> 2. Siswa dapat menyebutkan kata-kata sifat dalam teks deskriptive |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*
2. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*

C. MODEL/MEDIA/ALAT/METODE PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|--|
| Model | : Project Based Learning |
| Media | : Power Point, Sunglasses, Topi pantai |
| Alat | : Laptop, Papan tulis, Marker, LCD |
| Metode | : Ceramah, diskusi, tanya jawab |
| Sumber Belajar | : Viva Pakarindo kelas X BSE Kelas X Modul kelas X Google |

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahapan Kegiatan | URAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN | Waktu |
|-----------------------------|--|-------|
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Salam pembuka, berdoa, absensi, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 2. Apersepsi: Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik melalui pertanyaan yang berkaitan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi <i>Deskriptif Teks</i> dalam kehidupan sehari-hari. | 2” |

| Kegiatan Inti | |
|--|----|
| <p>Preparation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru selanjutnya menampilkan slide powerpoint tentang <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> <p>Start With Essential Question</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mendesripsikan gambar tempat wisata dari contoh di powerpoint apabila mereka menjadi seorang Travel Vlogger.(Guru menggunakan media gambar tempat wisata, sunglasses, topi dan kamera vlog) - Guru menyampaikan materi Teks Deskriptif dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i>. <p>Design a Plan for the Project</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan proyek kerja mandiri. Siswa memilih tempat wisata untuk di deskripsi dalam sebuah teks. - Siswa mendesain sebuah teks deskriptif berdasarkan tempat wisata yang dipilih. <p>Monitor the students and the progress</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkesempatan untuk berkonsultasi kepada guru dan mengevaluasi susunan <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> pada rancangan produk mereka berdasarkan umpan balik guru dan menyempurnakan proyek kerja. <p>Assess the Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada salah satu siswa mengkomunikasikan <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> kepada teman lainnya. - Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> yang dikomunikasikan oleh temannya. <p>Evaluate the Experience</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengevaluasi pemahaman materi dengan mengerjakan soal evaluasi terkait <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i>. | 7” |
| Kegiatan Penutup | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa : Membuat ringkasan materi <i>teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal</i> dengan bimbingan guru. 2. Guru : Memberi kesempatan siswa merefleksi dan berpendapat. | 1” |

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Mengamati siswa melalui komunikasi di kelas sebagai bentuk kedisiplinan belajar.
2. Pengetahuan
 - a. Tes Tertulis: Menjawab pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*) serta menjawab pertanyaan berkaitan dengan informasi tersurat, tersirat, rinci topik teks, gagasan utama paragraf.
 - b. Tes Praktik: Menyusun *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal* dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaannya.
3. Keterampilan : Kemampuan membuat ringkasan, produk akhir dan revisi produk akhir *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Juwana, 16 Juli 2021
Guru Mapel,

Suhartono, S.Pd., M.Pd., M.Si.
NIP. 19630910 198703 1 009

Widayati, S.Pd.
NIP. –

LAMPIRAN

A. MATERI

Social function/purpose of the text (fungsi/tujuan)

Social function/purpose of descriptive text is to describe particular person, place or thing.

Fungsi/tujuan komunikatif dari descriptive text adalah untuk mendeskripsikan atau menggambarkan orang, tempat atau benda tertentu.

Generic structure of the text (struktur)

Struktur penulisan descriptive text adalah:

- **Identification**: mengidentifikasi topik yang akan dideskripsikan.
- **Description**: mendeskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan topik tersebut.

Language features of the text (ciri kebahasaan)

Ciri-ciri dari descriptive text antara lain:

- **Present tense**, menggunakan kata kerja bentuk *present*, seperti *my aunt likes cooking, it has two doors*, dsb.
- **State verb**, menggunakan kata kerja statif yakni menggambarkan suatu keadaan, seperti *think, believe, have, belong, love, hate*, dsb.
- **Adjective**, menggunakan kata sifat, seperti *long, beautiful, tremendous*, dsb.
- **Adverb**, menggunakan kata keterangan seperti *loudly, fluently, carelessly, fast*, dsb.

B. SOAL LATIHAN

Pink Beach



Pink Beach or Pantai Merah Muda is one of the beaches in Komodo island, East Nusa Tenggara. The beach is called Pink Beach because the sand beach is pink. The pink color of its beach is a mixture of white sand beach colors mixed with crushed coral, shells, calcium carbonate from marine invertebrates that are very small, and also Foraminifera, microscopic amoeba that has a red body shell.

At Pink Beach, there are so many marine organisms. No fewer than 1,000 species of fish, 260 species of coral, and 70 species of sponge can be found here. Having so much marine life, this place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers.

1. What is the name of the place ?
2. Where is the Pink Beach located ?
3. Who can be recommended to visit this place ?
4. Why is the beach called Pink Beach?
5. How many of species can be found in this place?

C. PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian proses belajar siswa di kelas

| No | Nama | Kehadiran | Merespon penjelasan guru | Merespon presentasi teman | Total Indikator | Kategori | |
|----|------|-----------|--------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------|
| | | | | | | Aktif | Pasif |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Pengetahuan:

a. Tes tertulis

Menjawab pertanyaan komprehension *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal* secara mandiri.

Exercise A

1. Pink Beach (20 poin)
2. In Komodo island, East Nusa Tenggara (20 poin)
3. This place is a proper spot for snorkeling and diving for sea sports lovers (20 poin)
4. It is called Pink Beach because the sand beach is pink (20 poin)
5. 1,330 species (20 poin)

b. Tes PraktikMenyusun secara mandiri *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*

| No | Nama | 1 | 2 | 3 | Skor Max 100 | % capaian |
|----|------|----|----|----|-----------------|--------------|
| | | 40 | 30 | 30 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Rubrik

| Point | Matter | score | Keterangan Rubrik |
|-------|--------------|--------|--|
| 1 | Main content | 1- 40 | 1-40: Banyak kesalahan, kurang lengkap dan tidak sesuai kontek |
| 2 | 5 W, 1 H | 1 – 30 | 41- 70: Benar, kurang lengkap, kurang sesuai akurat informasi. |
| 3 | Vocabulary | 1 – 30 | 71-100: Benar, lengkap kurang sesuai kontek, salah penulisan. |

3. Ketrampilan :Penilaian presentasi mandiri *teks deskriptif terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal*

| No | Nama | 1 | 2 | 3 | Skor Max 100 | % capaian |
|----|------|----|----|----|-----------------|--------------|
| | | 40 | 30 | 30 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Rubrik

| Point | Matter | score | Keterangan Rubrik |
|-------|--------------------------|--------|--|
| 1 | Main content 5 W, 1 H | 1- 40 | 1-40: Banyak kesalahan, kurang lengkap dan tidak sesuai kontek |
| 2 | Public Speaking | 1 – 30 | 41- 70: Clear pronunciation, public interaction, vocabularies |
| 3 | Confident | 1 – 30 | 71-100: Sangat percaya diri, cukup percaya diri, kurang percaya diri |