

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Karossa  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
**Muatan Pelajaran** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengerjakan soal, Siswa mampu menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>3. Menyanyikan lagu Nasional "Dari Sabang Sampai Merauke"</li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengapa persatuan dan kesatuan penting?</li> <li>➢ Apa yang akan terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu?</li> <li>➢ Guru memberikan penjelasan singkat</li> </ul> </li> <li>2. Guru menginstruksikan siswa untuk mengamati gambar dan membaca teks "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama" yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. Sambil membaca siswa diminta untuk menggaris bawahi kata atau kalimat penting yang ditemui.</li> <li>3. Setelah membaca teks, siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>2) Siswa menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.</li> <li>3) Siswa menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.</li> <li>4) Siswa menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>5) Siswa menyajikan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>6) Siswa memberikan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.</li> <li>7) Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol> </li> <li>4. Jawaban siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa</li> <li>5. Bersama siswa membahas jawaban yang tepat dari pertanyaan di atas.</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama", siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>7. Kemudian, siswa diminta menulis naskah drama tersebut. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya</li> <li>2. Bersama siswa guru membuat kesimpulan dan penguatan</li> <li>3. Guru memberikan evaluasi pembelajaran</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>6. Memberikan salam dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Karossa, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**HUSNAENI KACO, S.Pd.**  
NIP. 196712311989072009

**DINCE ALFIRA SOKIP, S.Pd.,Gr.**  
NIP.198812192015042001

➤ **Sikap Spiritual dan Sosial**

## 1) Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	
		Berdoa	Toleransi
1.			
2.			
3.			
Dst.			

## 2) Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		Jujur	Santun	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

➤ **Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Pertanyaan						Jumlah	Nilai
		1 (0-3)	2 (0-3)	3 (0-3)	4 (0-3)	5 (0-3)	6 (0-3)		
1.									
2.									
3.									
Dst									

Daftar Nilai :

Jmlh Perolehan	Nilai
21	100
20	95
19	90
18	86
17	81
16	76
15	71
14	67
13	62
12	57
11	52
10	48
9	43
8	38
7	33
6	29
5	24
4	19
3	14
2	10
1	5
0	0