

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Seleksi Guru Penggerak)

Sekolah	: SMA N 1 Tebas
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas / Semester	: X / 2
Topik	: Dinamika Litosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Sub Topik	: Proses Vulkanisme dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan *saintific*, model *Discovery Learning* yang berbasis aktivitas observasi, diskusi, tanya jawab, dan presentasi diharapkan peserta didik mampu menganalisis proses vulkanisme dan dampaknya terhadap kehidupan yang dilengkapi dengan peta, gambar, tabel, foto, dan/atau video sebagai wujud mensyukuri karya sang pencipta, terlihat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab sebagai bagian penguatan karakter positif serta mengembangkan budaya literat sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kompetitif yang dilakukan dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (3')

1. Memberi salam, berdoa, melakukan presensi (kehadiran peserta didik), dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
2. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai beserta tujuan pembelajaran
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan beserta dengan teknik penilaian yang digunakan.

#### Kegiatan Inti (5')

1. Guru memberikan stimulan berupa artikel mengenai letusan Gunung Semeru, peserta didik **membaca** artikel tersebut,
2. Peserta didik mengajukan tanggapan maupun pertanyaan-pertanyaan atau mengungkapkan permasalahan yang ditemukan setelah membaca artikel tersebut. (**berfikir kritis**)
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok untuk **berkolaborasi mengumpulkan data** lebih lanjut mengenai vulkanisme ( kasus letusan Gunung Semeru).
4. Setiap kelompok mengolah data yang sudah dikumpulkan, memverifikasi hingga menarik suatu kesimpulan mengenai proses dan dampak vulkanisme tersebut bagi kehidupan dan rumusan upaya meminimalisasi dampak negatif/ kerugian yang ditimbulkan. (**kreativitas**)
5. Hasil kerja kelompok **dipresentasikan**, kelompok lain memberikan tanggapan.
6. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah selesai presentasi setiap kelompok.

#### Kegiatan Penutup (2')

1. Melakukan evaluasi berupa tes tertulis
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya untuk dipersiapkan oleh peserta didik.
5. Mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa, dan salam penutup

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tebas, 15 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Geografi

MULYADI, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700822 199802 1 003

DARINI,S.Pd  
NIP. 19850801 200902 2 007