

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 26 Malang  
 Kelas / Semester : TK A / 1  
 Tema : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Allah  
 Sub Tema : Kupu-kupu binatang ciptaan Allah  
 Pembelajaran ke : 1 (pertama) Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Model Pembelajaran : Kelompok

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

MUATAN MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN
Mengenal ciptaan ALLAH (NAM 1.1)	Anak dapat menyebut hewan ciptaan ALLAH
Perilaku baik (NAM 3.2, 4.2)	Anak dapat menyayangi hewan ciptaan ALLAH (tidak menyakiti)
Beribadah (NAM 3.1, 4.1)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Kelenturan jari dan pergelangan tangan (FM 3.3)	Anak dapat menggunakan jari dan pergelangan tangan dengan lentur saat di kegiatan
Menggerakkan Anggota Tubuh (FM 4.3)	Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu
Sikap ingin tahu (KOG 2.2)	Anak terbiasa bertanya tentang hal baru yang belum di mengerti
Mengenal lingkungan alam (KOG 3.8)	Anak dapat mengenal binatang kupu-kupu
Sikap disiplin (SOSEM 2.6)	Anak terbiasa mentaati aturan main yang telah di buat
Sikap mandiri (SOSEM 2.8)	Anak terbiasa memiliki inisiatif memilih kegiatan sendiri
Menentukan minat (SOSEM 3.14, 4.14)	Anak dapat memilih kegiatan main sesuai yang diinginkan
Berbahasa santun (BHS 2.14)	Anak terbiasa berbicara dengan bahasa santun tidak berteriak
Menjawab pertanyaan (BHS 3.10,4.10)	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat
Menghasilkan karya (SENI 3.15, 4.15)	Anak dapat menghasilkan karya dengan berbagai media

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Awal (2 menit)</b>
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
1. Guru mengajak peserta didik berdiskusi tentang hewan kupu-kupu
2. Guru bercerita dan mengajak peserta didik mengamati dan melihat perubahan bentuk kupu-kupu melalui media audio visual
3. Guru mengajak anak bernyanyi tentang kupu-kupu
4. Guru menjelaskan kegiatan yang dapat dipilih dan dilaksanakan peserta didik
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi
2. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pertemuan selanjutnya
3. Guru dan peserta didik berdo'a setelah selesai pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

#### 2. Hasil Karya

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

#### 3. Skala Capaian Perkembangan Anak

PP	KD	INDIKATOR	TEKNIK	NAMA ANAK		
				A	B	C
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan dirinya sebagai ciptaan Allah				
	3.1	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar				
	4.1	Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah belajar				
SO SEM	2.6	Anak terbiasa mentaati aturan main yang telah di buat				
	2.8	Anak terbiasa memiliki inisiatif memilih kegiatan sendiri				
	3.14 4.14	Anak dapat memilih kegiatan main sesuai yang diinginkan				
FM	3.3	Anak dapat menggunakan jari dan pergelangan tangan dengan lentur saat di kegiatan				
	4.3	Anak dapat menirukan gerakan kupu-kupu				
KOG	2.2	Anak terbiasa selalu ingin tahu tentang hal-hal yang baru				
	3.8	Anak dapat mengenal binatang kupu-kupu				
BHS	2.14	Anak terbiasa berbahasa santun				
	3.10 4.10	Anak dapat menjawab pertanyaan dengan tepat				
	3.15 4.15	Anak dapat menghasilkan karya seni dengan berbagai media				

**KET :**


**BB = Belum Berkembang (1)**

**MB= Mulai Berkembang (2)**

**BSH = Berkembang Sesuai Harapan (3)**

**BSB = Berkembang Sangat Baik (4)**

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah TK Aisyiyah 26**

  
**Sustinar S.Pd**

**Guru**



**Umi Kulsum, S.Pd**