

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD PANCA BUDI MEDAN
 Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tema 8 : Peristiwa Alam
 Sub Tema 2 dan 3 : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan kegiatan “Take picture and Tell it” siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya dengan benar.
2. Dengan berdiskusi “Take picture and Tell it” siswa dapat menjelaskan kegiatan yang cocok dilakukan pada musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Dengan pengalaman sendiri/pengetahuan dari orang terdekat, siswa dapat menceritakan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran 2 dibuka dengan guru menunjukkan gambar yg berisi tentang suasana musim kemarau dan penghujan. 2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar dengan seksama dan menyebutkan suasana apa saja yang ditunjukkan gambar musim kemarau dan penghujan tersebut secara mandiri dengan benar. 3. Guru memberikan penjelasan tentang suasana musim kemarau dan penghujan serta ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan jelas. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melakukan kegiatan “Take Picture and Tell it” secara berkelompok. 2. Setiap kelompok akan mendapat satu paket kartu bergambar yang berisi berbagai kegiatan sehari-hari di musim kemarau dan penghujan. 3. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru pada LKPD (berkelompok) dengan memilih dan mengambil kartu yang menunjukkan kegiatan di musim kemarau dan penghujan lalu mengisi LKPD (berkelompok) yang berisi tentang identifikasi Kegiatan Musim Kemarau dan penghujan dengan benar, kemudian masing-masing perwakilan kelompok meyerahkan gambar dan hasil kerja kelompok kepada guru lalu siswa memberi tanggapan tentang hasil kerja kelompok tersebut yang didampingi oleh guru. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menemukan gambar-gambar pakaian dan perlengkapan yang cocok dipakai saat musim kemarau dan penghujan sebagai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan secara mandiri dengan benar. • Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD (mandiri) dengan benar. (Creativity and Innovation) 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru tentang penggunaan air bersih di musim kemarau. • Setelah guru menjelaskan, siswa mengamati gambar aturan penggunaan air bersih yang benar di musim kemarau dan menjelaskannya kepada teman sebangku dengan runtut dan jelas. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> A. Apa yang kamu pelajari pada hari ini? B. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran yang masih belum kamu pahami?sebutkan! C. Hal baru apa yang kamu temukan setelah mempelajari pembelajaran hari ini? D. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar bersama temanmu hari ini? 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga kesehatan selama musim kemarau dan penghujan dengan melakukan kegiatan yang baik dan memakai pakaian dan perlengkapan yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : mempraktikkan cara menghemat air bersih.

Instrumen Penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 5 Januari 2022
Guru Kelas I

Ronny Irwanto, S.S

Neni Kurnia, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan tes keterampilan melalui presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. LKPD (Berkelompok)

Letakkan kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pertanyaan pada LKPD (berkelompok) lalu diskusikan bersama kelompokmu. Identifikasi gambar tersebut apakah menunjukkan kegiatan yang cocok dilakukan pada musim kemarau atau musim penghujan. Jelaskan alasannya secara singkat dan jelas.

KEGIATANKU

MUSIM KEMARAU & MUSIM HUJAN

LET'S FIND ME YOUR ACTIVITIES DURING DRY AND RAINY SEASON

TAKE IT AND TELL IT

TAKE IT AND TELL IT

HAPPY DAYS

TAKE IT AND TELL IT

HAPPY DAYS

Kegiatan di Musim Kemarau dan Musim Penghujan
#mengenalmusimkemarau, musim penghujan, dan upaya menghadapinya
#simulasimengajar gurupenggerak
#gurupenggerakAngkatan5NeniKurnia
#bergerakbersama
#bersamakitapastibisa
2022

No	Contoh Kegiatan Musim Kemarau	Contoh Kegiatan Musim Penghujan
1		
2		
3		
4		

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Score
Menjelaskan Kegiatan Musim Kemarau dan Penghujan dengan sangat baik .	4
Menjelaskan Kegiatan Musim Kemarau dan Penghujan dengan baik .	3
Menjelaskan Kegiatan Musim Kemarau dan Penghujan dengan cukup baik .	2
Belum mampu menjelaskan Kegiatan Musim Kemarau dan Penghujan.	1

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. LKPD (Mandiri)

Ceritakanlah pakaian dan perlengkapan yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan sebagai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan menurut pengalaman sendiri/pengetahuan dari orang lain dan bantuan gambar yang diberikan guru.

PAKAIAN DAN PERLENGKAPAN
MUSIM KEMARAU & MUSIM HUJAN

LET'S FIND ME YOUR CLOTHES AND EQUIPMENT DURING DRY AND RAINY SEASON
TAKE IT AND TELL IT

HAPPY DAYS

TAKE IT AND TELL IT

HAPPY DAYS

TAKE IT AND TELL IT

Pakaian dan Perlengkapan di Musim Kemarau dan Musim Penghujan
#mengenal musim kemarau musim penghujan, dan upaya menghadapinya
#simulasimengajarurupenggerak
#gurupenggerakAnekaNaniKurnia
#bergerakbersama
#bersamakitapastibisa
2022

No	Pakaian dan Perlengkapan Musim Kemarau	Pakaian dan Perlengkapan Musim Penghujan
1		
2		
3		
4		

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Score
Menceritakan pakaian yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan sangat baik.	4
Menceritakan pakaian yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan baik.	3
Menceritakan pakaian yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan cukup baik.	2
Belum mampu menceritakan pakaian yang cocok digunakan saat musim kemarau dan penghujan.	1

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
dst					

4. Penilaian Keterampilan Cara Menghemat Air Bersih



Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Cara Menghemat Air	Siswa dapat menjelaskan dengan sangat baik cara menghemat air.	Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dengan baik namun masih belum lengkap.	Siswa dapat menjelaskan cara menghemat air namun banyak yang belum lengkap.	Siswa tidak dapat menjelaskan cara menghemat air dan perlu pendamping (bimbingan).

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi suasana musim kemarau dan penghujan serta contoh kegiatan musim kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya akan mengikuti penguatan materi dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan contoh-contoh sederhana kegiatan yang biasa kita lakukan saat musim kemarau dan penghujan dan upaya menghadapinya terlebih dahulu.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan eksplorasi kegiatan yang bisa kita lakukan saat musim kemarau dan penghujan serta upaya menghadapinya dalam kehidupan sehari-hari.

Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Metode Ringkas Terpadu (MRT) 1D Tema 8 Peristiwa Alam (Metode Ringkas terpadu, Kurikulum 2013, Jakarta: PT Masmedia Buana Pustaka, 2021)
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk Kelas 1.
4. Lingkungan sekitar.
5. Kartu gambar tentang Musim Kemarau dan Penghujan.
6. Kertas HVS dan alat tulis.
7. Aplikasi Canva.com

Materi : Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya.

Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : *Permainan, Penugasan, Tanya jawab, Diskusi, dan Ceramah*