

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : Sekolah Dasar Negeri Polisi 1 Kota Bogor  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 3** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit  
**Muatan Pembelajaran** : IPA, B.Indonesia, dan SBdP

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat mengidentifikasi air bersih dan air kotor dan pengaruhnya terhadap lingkungan dengan benar.(IPA)
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (IPA)
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (IPA)
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. (SBdP)
5. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menentukan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. (SBdP)

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

#### **Kegiatan Inti (6 Menit)**

1. Siswa mengamati air kotor dan air bersih yang diperlihatkan oleh guru.
2. Siswa mengidentifikasi air kotor dan air bersih yang diperlihatkan oleh guru.
3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 1 kelompok terdiri dari 7 orang siswa
4. Siswa bersama guru melakukan simulasi percobaan air bersih dan air kotor.
5. Siswa mendiskusikan jawaban dari 4 pertanyaan yang diberikan oleh guru.
6. Siswa kelompok mempresentasikan jawabannya.
7. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang air bersih dan air kotor.
8. Siswa mengamati gambar cerita yang diperlihatkan oleh guru.
9. Siswa mencoba menceritakan gambar yang disediakan.
10. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 anak.
11. Setiap kelompok mendiskusikan tentang kesesuaian cerita gambar dengan gambar yang ada dan ciri-ciri dari gambar cerita.
12. Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya.
13. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
14. Siswa bersama guru menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita.

### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyanyikan 1 lagu daerah untuk menunjukkan sikap nasionalisme.
4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi atau pengamatan pada saat kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan tanya jawab.
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan hasil unjuk kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, .... Juli 2021

Guru Kelas VD

**Hj. Tati Sukmawati, S.Pd, M.Si**

NIP. 196406111984102008

**Mia Kurniasih, S.Pd**

NIP. 198705052015022002

## -Bentuk Instrumen Penilaian-

### Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 1. Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

### 2. Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Bentuk Penilaian: Penugasan Instrumen Penilaian:

Rubrik KD SBdP 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan siswa tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.