

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sunter Agung 05
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, memeriksa kehadiran dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan dilembar kerja
- b. Siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- c. Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- d. Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- e. Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

3. Penutup (2 Menit)

- a. Membuat resume (**Creativity**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Siswa membacakan hasil resume yang telah dibuatnya dengan bimbingan guru.
- c. Membaca do'a dan menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis
Instrumen Penilaian : Terlampir

Lembar Soal

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut;

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?
3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.
4. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
5. Tuliskan kesimpulan materi macam-macam magnet dengan benar.

Instrumen Penilaian

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			