

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN \*

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Satu Atap Tanjung Selor  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Tema : IndahNya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah  
 Sub Tema : Ayo Shalat Berjamaah.  
 Pertemuan Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 1 x 40 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian *shalat* berjamaah
- Menyebutkan Syarat Sah Shalat Berjamaah.
- Menyebutkan keutamaan *shalat* berjamaah.
- Mempraktikkan *shalat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Megaikan tema/materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema/materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh yaitu tujuan dan mamfaat dengan mempelajari materi : IndahNya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi IndahNya <i>Kebersamaan Dengan Shalat Berjamaah</i> dengan cara melihat,mengamati dan membaca.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membuat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi <i>IndahNya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah</i> tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dengan beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>IndahNya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah</i> tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Kemudian kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, selanjutnya ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait IndahNya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> , peserta didik selanjutnya diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti atau dipahami.
<b>Penutup</b>	
❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, serta diakhiri dengan salam penutup.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan/bentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan: Praktek.

Tanjung Selor, 10 Nopember 2021.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AKBAR, S.Ag.  
NIP. 197408202003121005

AKBAR, S.Ag.  
NIP. 197408202003121005