

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 001 TEMBILAHAN KOTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/ 1
Tema : Menyakini Allah Maha Esa dan Maha Pemberi
Materi Pokok : B. Allah Maha Pemberi (Al-Wahhab)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit tatap muka

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyakini Allah Maha Pemberi dan termasuk Asmaul Husna.
2. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu menyebutkan contoh Karunia Allah Swt
3. Dengan menyimak dan menyanyikan lagu "Allah Maha Pemberi" peserta didik mampu menjelaskan makna Asmaul Husna al-Wahhab dan contohnya.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>a. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan kegiatan pembiasaan membaca surah pendek pilihan.2) Menanyakan kabar peserta didik serta Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran.3) Menjelaskan tujuan pembelajaran.4) Mempersiapkan media atau alat bantu pembelajaran. <p>b. Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati gambar tulisan <i>al Wahhab</i> dan	10 Menit

	<p>artinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Peserta didik melafalkan tulisan <i>al Wahhab</i> dan artinya. 3) Peserta didik menyebutkan contoh Pemberian Allah berdasarkan gambar dan dilanjutkan berdasarkan pengamatannya terhadap lingkungan. 4) Peserta didik menyanyikan lagu "Allah Maha Pemberi" <p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2) Melaksanakan penilaian ,refleksi dan tindak lanjut. 3) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4) Pembelajaran ditutup dengan hamdallah dan salam. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi
 Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
 KD yang dinilai : 1.4 Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pemberi
 Format penilaian :

Penilaian Diri Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pemberi

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya yakin Allah SWT Maha Memberikan Rezeki pada hambaNya				
2.	Saya yakin bersedekah mendapat pahala dari Allah SWT				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

Selalu = 4
 Sering = 3

Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

2. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 KD yang dinilai : 2.4 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna Al-Wahhab.

Penilaian Antar Teman
Sikap Sosial
Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman
Asmaul Husna Al-Wahhab

No.	Aspek penilaian	Kriteria Penilaian			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Suka menolong teman				
2.	Suka bersedekah				
	Jumlah				
	Jumlah Skor				
	Jumlah Skor Maksimal				
	Nilai	(Jumlah Skor: Skor Maksimal) x 100			

Pedoman Penskoran

Selalu = 4
 Sering = 3
 Jarang = 2
 Tidak Pernah = 1

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik penilaian : Tertulis
 2) Bentuk instrumen : Isian singkat

No.	Indikator	Butir Instrumen	Kunci Jawaban	Skor
1.	3.4.1 Menyebutkan arti Asmaul Husna <i>al-Wahhab</i> .	1. Al-Wahhab artinya...	Allah Maha Pemberi	10
2.	3.4.2 Menyebutkan contoh Maha Pencipta Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari.	2. Salah satu contoh nikmat yang diberikan Allah SWT adalah	sehat	10

4. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Praktik/Unjuk Kerja Menyanyiakan Lagu Allah Maha Pencipta
2) Kompetensi Dasar : 4.4 Melafalkan Asmaul alHusna: al-Wahhab

Penilaian Melafalkan al-Wahhab dan Artinya

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria Penilaian		Nilai Rata-Rata
		Ketepatan lafal al-Wahhab	Ketepatan dengan artinya	
1				
2				
3				

Kategori Penilaian

Predikat	Rentang Nilai
Sangat Baik	$92 < A \leq 100$
Baik	$83 < B \leq 92$
Cukup	$75 \leq C \leq 83$
Perlu Bimbingan	$D < 75$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



TASLIM, S. Pd., M. Pd
NIP. 197006191993041001

Tembilahan, 4 Januari 2022
Guru Mapel PAI

NURLIATI, S. Pd. I