

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Cahya Maju
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik.2. Berdo'a yang dipimpin oleh peserta didik yang datang ke sekolah paling awal.3. Menanyakan tumbuhan apa saja yang ada di lingkungan sekolah (apersepsi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan beberapa tumbuhan (bawang merah, kentang, dan bawang putih).2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan tumbuhan yang telah disajikan.<ol style="list-style-type: none">a. Tumbuhan apa saja yang sudah kalian lihat tadi?b. Bagaimanakah cara perkembangbiakannya?3. Membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru.4. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.5. Setiap kelompok mendiskusikan cara perkembangbiakan tumbuhan beserta manfaatnya.6. Peserta didik dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku tema tentang perkembangbiakan secara vegetatif.7. Peserta didik mengisi daftar tabel perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif.8. Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas.9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.10. Guru membagikan tugas evaluasi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru beserta peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Membaca do'a penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan peserta didik selama pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis tentang perkembangbiakan tumbuhan vegetatif.
3. Penilaian Keterampilan : dilakukan ketika peserta didik menyampaikan hasil diskusi.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Cahya Maju

Ogan Komering Ilir, Juli 2021
Guru Kelas 6

BUHAIRI, S.Pd
NIP. 19660310 198910 1 002

DHANY ERWANTO, S.Pd
NIP. 19870808 201903 1 004

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Sikap Peserta Didik Selama Pembelajaran

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Total skor maksimal}}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Kegiatan Menyampaikan Kesimpulan Perkembangbiakan Tumbuhan Vegetatif.

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menyampaikan kesimpulan perkembangbiakan vegetatif.	Peserta menyampaikan 1 contoh perkembangbiakan vegetatif.	Peserta menyampaikan 2 contoh perkembangbiakan vegetatif.	Peserta menyampaikan 3 contoh perkembangbiakan vegetatif.	Peserta menyampaikan lebih dari 3 contoh perkembangbiakan vegetatif.

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai sikap} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Total skor maksimal}}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS VI

“Perkembangbiakan Tumbuhan Secara Vegetatif”

- I. Nama Kelompok :
- Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

- II. Alat dan Bahan :
1. Karton
 2. Lem/double tape
 3. Penggaris
 4. Spidol
 5. Potongan beberapa gambar tumbuhan.

- III. Langkah-langkah Kegiatan :
1. Membuat tabel pada kertas karton dengan menggunakan spidol serta penggaris supaya Garisnya lurus dan ukuran tabelnya berimbang menjadi 3 bagian.
 2. Untuk kolom pertama ditempel dengan gambar tumbuhan.
 3. Kolom kedua mengidentifikasi cara perkembangbiakannya.
 4. Selanjutnya kolom diisi dengan keterangan bagian tumbuhan yang dapat dikembangbiakan.
 5. Menuliskan hasil diskusi kelompok
 6. Menyajikan hasil diskusi ke depan kelas.

SOAL EVALUASI

Nama : ...

Nomor Absen :

Hari tanggal :

1. Pisang berkembangbiak secara vegetatif, yaitu dengan cara
2. Contoh tanaman yang dapat berkembangbiak dengan tunas adventif adalah
3. Supaya tanaman mangga memiliki kesamaan dengan tanaman induk, maka dapat dikembangkan dengan cara
4. Tanaman bawang merah berkembangbiak dengan cara