

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD IT Insan Madani Meukek  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema / Sub Tema : 5 (Wirausaha) / 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Materi Pokok : Sifat-sifat Magnet  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Peserta didik mampu membuat laporan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan di lanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<b>Absensi</b>)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya tentang jenis-jenis magnet dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang langkah kegiatan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati beberapa gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>2. Peserta didik menceritakan pengalaman melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang contoh-contoh benda magnet lainnya. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>4. Peserta didik duduk bersama teman kelompoknya sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>5. Peserta didik mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.</li> <li>6. Peserta didik mengamati alat dan bahan.</li> <li>7. Peserta didik melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>8. Peserta didik membuat laporan hasil percobaan</li> <li>9. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas. (<b>Communication</b>)</li> <li>10. Masing-masing kelompok mendapatkan apresiasi oleh guru berdasarkan hasil presentasi.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan pelajaran tentang sifat-sifat magnet. (<b>Communication</b>)</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan refleksi.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Guru menyampaikan judul materi selanjutnya tentang benda yang dapat di tarik dan tidak dapat di tarik oleh magnet.</li> <li>5. Guru menutup kelas dengan do'a. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan, presentasi dan keterampilan.

Mengetahui  
 Kepala SD IT Insan Madani Meukek

Meukek, 27 Juni 2021  
 Guru Kelas VI

