

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 014 Sungai Dusun
Kelas / Semester : VI/1 (satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks cerita, siswa mampu mengaitkan (C4) contoh pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis (C4) manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">☐ Guru memberikan salam dan bertanya kabar serta mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>☐ Guru mengabsen kehadiran siswa dengan menanyakan siapa temannya yang tidak hadir.☐ Apersepsi dengan menanyakan tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (communicztion-4C)☐ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	2 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar ilustrasi tentang hidup Rukun ▪ Guru bertanya apa yang bisa ditangkap siswa setelah mengamati gambar tersebut ▪ Siswa dan guru berdiskusi tentang hidup rukun ▪ Guru kembali bertanya kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> a. Bahasa apa yang biasanya ananda gunakan jika berada di rumah ? b. Guru menanyakan pertanyaan yang sama pada siswa lainnya ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kerukunan dalam perbedaan. ▪ Siswa diminta Mengaitkan (C4) hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya dan Menganalisis (C4) manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari (HOTS) ▪ Siswa diberikan LKPD secara berkelompok ▪ Siswa diarahkan untuk menyelesaikan masalah yang terdapat di LKPD ▪ Siswa bersama guru membahas penyelesaian soal yang terdapat di LKPD ▪ Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian □ Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan □ Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. □ Sebelum pelajaran ditutup siswa diminta melakukan refleksi kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dengan mengajukan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini ? 	<p>2 menit</p>

	<input type="checkbox"/> Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang paling aktif selama pembelajaran	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk siswa (terlampir)

D. LAMPIRAN


1. Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sungai Dusun, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Guru Kelas VI


SITI AISYAH IDR, S.Pd. SD
NIP. 19830903 201304 2 001

LAMPIRAN 1

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

Jawablah soal berikut:

1. Salah satu teman sekelas mu berbeda suku, bagaimana pendapatmu ? apakah kamu dan teman sekelasmu yang berbeda suku pernah bermain bersama ? jelaskan!
2. Apa yang akan terjadi jika kamu dan teman sekelasmu yang berbeda suku tidak hidup rukun ?
3. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun yang kamu ketahui!

Jawaban dan skor

Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1. Menurut saya tidak menjadi masalah jika teman sekelas saya berbeda suku, saya tetap bermain bersama mereka, karena perbedaan bukan menjadi halangan untuk kami membina hidup rukun	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Jika tidak hidup rukun dengan teman sekelas, maka tidak ada keharmonisan didalam kelas, dan tidak mempunyai banyak teman, pekerjaan pun akan terasa sangat berat karena tidak saling bekerja sama	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3 Manfaat hidup rukun ialah : 1. Kehidupan lebih harmonis 2. Keadaan lebih aman dan tenang 3. Mempererat persatuan dan kesatuan 4. Menghindari perselisihan 5. Memiliki lebih banyak teman (jawaban siswa bisa beragam)	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skor Total	7	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor}}$$

3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MUATAN PPKN

Nama Kelompok :
Kelas/semester : VI/1
Tema : 2 Persatuan dalam perbedaan
Subtema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan teks cerita, siswa mampu mengaitkan (C4) contoh pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menganalisis (C4) manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Kompetensi dasar

Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Indikator

- Mengaitkan (C4) Mengaitkan hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya
- Menganalisis (C4) manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

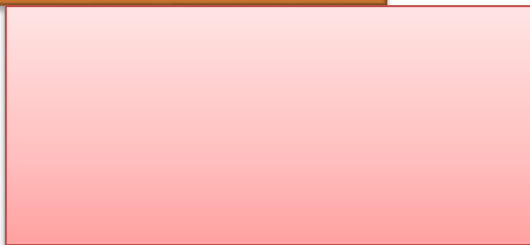
Informasi pendukung

Hidup rukun artinya saling menghormati, menghargai, dan menyayangi antara sesama manusia. Walaupun terangkum dalam berbagai perbedaan, namun kita harus menyikapinya dengan cara yang bijak berdasarkan kesadaran kita, jadikan perbedaan sebagai keistimewaan kita sehingga dapat merasakan manfaat kerukunan dalam kehidupan kita.

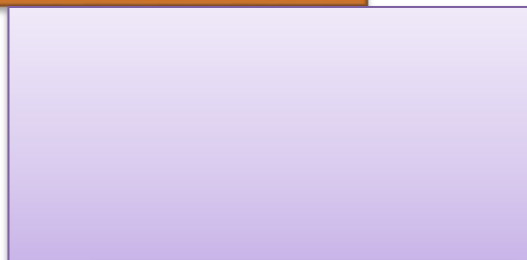
Petunjuk mengerjakan

1. Tulis dan sebutkan perbedaan yang ada dilingkungan tempat tinggal mu, dan tuliskan juga bagaimana cara menyikapi perbedaan tersebut, serta tuliskan manfaat dari hidup rukun, tulis dalam kotak yang tersedia!
2. Jika ada yang kurang mengerti tanyakan kepada guru atau temanmu.

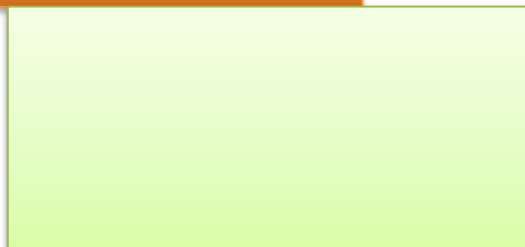
Apa perbedaan yang ada ?



Bagaimana menyikapinya ?



Apa manfaat hidup rukun ?



*Rukun
dalam
perbedaan*