

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN IT Syech Walid Thaib Shaleh Indragiri
Kelas / Semester	: XI/Ganjil
Topik	: Elastisitas
Sub Topik	: Hukum Hooke
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menentukan hubungan gaya dengan pertambahan panjang pegas melalui percobaan Hukum Hooke dengan menggunakan pegas/karet dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab serta mampu bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam kepada Peserta didik2. Pembelajaran dimulai dengan Doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapan mereka untuk belajar4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman nyata peserta didik pada materi sebelumnya5. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh melalui tujuan dan manfaat pembelajaran Hukum Hooke hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik diberi lembar bacaan mengenai biografi Robert Hooke sebagai tambahan wawasan dan penanaman karakter. Selanjutnya peserta didik diberikan rangsangan berupa beberapa contoh benda elastis dan ditarik,2. Identifikasi masalah (problem statement) Memberikan pertanyaan yang mengarah kepada masalah yang akan dipecahkan:<ul style="list-style-type: none">- Apa yang terjadi jika pegas ditarik?- Bagaimana hubungan gaya tarik dengan pertambahan panjang pegas/karet?	6 menit

	<p>3. Pengumpulan data (data collection) Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang heterogen untuk melakukan pengambilan data praktikum hukum hooke</p> <p>4. Pengolahan data (data processing) Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam LKPD</p> <p>5. Pembuktian (verification) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian</p> <p>6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan dan memberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami..</p>	
	<p>1. Guru merefleksikan kegiatan dan pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan; Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan; Kinerja dan diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Siti Bulkis, S.Pd
NIP 197311212006042007

Sungai Iliran, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Fitri Yanti, S.Pd.
NIP 198705012011022001