

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMP PGRI 7 Gemuh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Indahnnya Kebersamaan dengan Sholat berjamaah
Sub Materi : Pengertian Sholat Berjamaah
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Sholat berjamaah dan dasar hukumnya
2. Menjelaskan syarat sah sholat berjamaah
3. Menjelaskan tentang makmum masbuk

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan pembelajaran
1.	<p>Pendahuluan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Pengertian Taharah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
2.	<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat gambar terkait dengan materi sholat berjamaah <p>Critical Thinking (Berfikir kritis)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Sholat Berjamaah <p>Collabration(kerja sama)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Sholat Berjamaah <p>Communication (Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Sholat Berjamaah• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3.	<p>Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Memberikan Penguatan terkait materi yang telah didipelajari• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam

PENILAIAN

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Keterampilan : presentasi dan praktek
3. Sikap : kerja sama /gotong royong

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs.Sutikno

Kendal, 10 januari 2022
Guru Mata pelajaran

Apit Jumaharyani, S.Ag

Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan

- Kompetensi Dasar : Indahnya Kebersamaan dengan Sholat berjamaah
Tujuan Pembelajaran :
 - Menjelaskan Pengertian Sholat berjamaah.
 - Menjelaskan keutamaan sholat berjamaah di banding sendiri
 - Menjelaskan tentang makmum masbuk

B. Uraian

1. Apa yang dimaksud Sholat berjamaah ?
2. Mengapa Sholat berjamaah lebih utama daripada Sholat sendirian ?
3. Apa Yang dimaksud makmum masbuk ?

Uraian	
Kunci Jawaban	Skor nilai
1. Sholat berjamaah adalah sholat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara bersama sama, satu sebagai imam yang satu sebagai makmum	50
2. Sholat berjamaah pahalanya lebih besar yaitu 27 derajat daripada sholat sendiri	30
3. Orang yang ketinggalan Sholat berjamaah	20
Jumlah Skor	100