

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Unggulan Permatajingga
Kelas/ Semester : 4/1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Sub Tema : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng, siswa mampu menilai unsur intrinsik cerita dongeng secara detail.
2. Setelah membaca dongeng, siswa mampu mengkomunikasikan nilai moral cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar mengenai pencemaran laut, siswa dapat menginformasikan berbagai macam pencemaran dan dampak ketidakseimbangan sumberdaya alam serta upaya pelestariannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengkomunikasikan secara tertulis contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan pencemaran sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan menyapa, mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)• Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi daftar hadir, memeriksa kelengkapan belajar siswa dan kerapian siswa)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari terutama bagi bidang pekerjaan yang terkait (Motivasi)	2 menit
Kegiatan inti	<p>Model Pembelajaran Discovery- Inquiry Learning</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca cerita berjudul "Tupai dan Kelinci Pemalas" <p>(Pengamatan/Observing)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa merumuskan pertanyaan tentang apa yang ingin diketahui dari cerita "Tupai dan Kelinci Pemalas" (Menanya/questioning) <p>Ayo Berlatih</p>	8 menit

- Siswa mengumpulkan informasi dengan membaca, mengamati teks bacaan (hal. 16-17), membaca dan mengamati flash card yang disediakan guru dan bahan lainnya **(Mencoba/Experimenting)**
- Siswa menggunakan informasi yang didapatkan dan mendiskusikannya untuk menjawab pertanyaan yang ingin mereka ketahui tentang unsur-unsur cerita dalam cerita berjudul “Tupai dan Kelinci Pemalas”. Dengan arahan guru siswa menghubungkan informasi yang didapatkan dengan pertanyaan-pertanyaan yang dirumuskan **(mengasosiasi/associating)**
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang unsur-unsur cerita pada cerita berjudul “Tupai dan Kelinci Pemalas”.

Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang unsur-unsur cerita (Bahasa Indonesia KD. 3.5 dan 4.5) **(Communication)**

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pada hal. 19 tentang pencemaran laut **(Pengamatan/Observing)**
- Siswa mengamati Guru memberikan informasi lain berupa bermacam gambar mengenai pencemaran **(Pengamatan/Observing)**

Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok untuk mendiskusikan apa yang mereka pikirkan dari gambar yang diamati kemudian merumuskan pertanyaan apa saja yang ingin mereka ketahui mengenai gambar **(Menanya/questioning)**
- Masing-masing kelompok dengan arahan guru mengumpulkan dan mendiskusikan informasi yang diperoleh tentang penyebab pencemaran laut dan macam-macam bentuk pencemaran dengan membaca buku teks (hal. 20-21) **(mengasosiasi/associating)**
- Masing-masing kelompok menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya tentang penyebab pencemaran laut, macam-macam bentuk pencemaran sumberdaya alam serta dampak yang ditimbulkannya.

Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam (IPA KD. 3.8 dan 4.8)

(kolaborasi/Collaboration)

Penutup	<p>Ayo Renungkan Kemampuan apa yang dibutuhkan seorang penulis cerita agar dapat menulis cerita yang menarik? Kerugian apa saja yang ditimbulkan jika air dilingkunganmu tercemar? Bagaimana sikapmu jika melihat perilaku yang merusak atau mencemari lingkungan atau sumber daya alam?</p> <p>Peserta Didik Membuat peta konsep (Kretivitas/Creativity) tentang unsur-unsur cerita dan macam pencemaran sumber daya alam serta dampaknya.</p> <p>Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas Siswa yang dapat menyelesaikan tugas dengan baik akan mendapat point Guru menyimpulkan, merefleksi, mengapresiasi tindak lanjut pembelajaran Guru merencanakan pertemuan selanjutnya</p> <p>Doa dan Salam Penutup</p>	2 menit

C. Penilaian

Penilaian pada materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja atau hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui

Kepala SD Unggulan Permatajingga

Malang, November 2020

Guru Kelas IV

Dr. Jamal Abdul Nasir

NIP. 01140001

Ririn Rochmawati S. Psi

NIP. 01150003