

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Beratwetan 3**
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati • Kemudian, siswa diminta menjelaskan perbedaan yang mereka temukan dan menjelaskan bagaimana cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. • Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda • Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. • Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) • Siswa diminta menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. • Setelah itu, siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi. ➤ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ➤ Guru memberikan penugasan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit
C. ASSESSMEN (Penilaian)		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

WAKIT ABDULLAH, S.Pd.
NIP. 19830222 200901 1 003

NUR CHALIMATUS S., S.Pd.