

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 11 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV)
Sub Materi : Mengidentifikasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model inkuiri terbimbing, menggunakan metode penugasan dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi sistem persamaan linear dua variabel dan dapat membuat model matematika dari situasi yang telah ditentukan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
- Guru dan peserta didik berdoa bersama- sama kemudian mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengkondisikan lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan dengan menanyakan keadaan fisik dan psikis peserta didik
- Guru melakukan kegiatan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
- Peserta didik diminta untuk memberikan contoh SPLDV dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru membentuk 6 kelompok dan membagikan LKPD di masing-masing kelompok
- Peserta didik mencari rumusan masalah dan dengan bimbingan guru membuat hipotesis (jawaban sementara) terhadap masalah yang telah dirumuskan
- Peserta didik mengumpulkan dan mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang diberikan
- Peserta didik melakukan eksperimen penerapan sistem persamaan linear dua variabel pada aktivitas 1 di LKPD dan selama proses eksperimen guru berperan sebagai fasilitator
- Guru mengamati kegiatan setiap peserta didik dan membantu jika ada yang mengalami kesulitan
- Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan mereka
- Peserta didik bersama guru mengkaji kembali proses pemecahan masalah yang digunakan peserta didik
- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil percobaan yang dilakukan.
- Peserta didik mengerjakan latihan soal secara mandiri .
- Guru bersama peserta didik membahas penyelesaian latihan yang telah dikerjakan

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi saat KBM Berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala UPT SMP Negeri 11 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 30 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Dr. Hj. Siti Robiyah, M.Pd.
NIP. 19630512 198412 2 003

Yuli Puspita Sari, S.Pd