

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 128/II Pasir Putih
 Kelas /Semester : 4/ 1
 Tema : 3. Peduli terhadap Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan : IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. 2. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga. 3. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? ➤ Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 4. Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. 5. Guru memberikan penguatan 6. Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. 7. Pengamatan: Setiap siswa akan memilih satu tanaman kemudian akan mengamati tanaman tersebut. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. Siswa akan mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok. Siswa menuliskan hasil laporannya di 	6 Menit

	<p>kertas lain. Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar.</p> <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>8. Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.</p> <p>9. Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah</p> <p>10. Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasir Putih, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV

TASMANIAH, S.Pd.SD
NIP. 19621111 198310 2 001

SHERLY OKYAVIYENI, S.Pd
NIP.19841002 201101 2 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Laporan identifikasi tanaman

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Identifikasi bagian-bagian	Mengidentifikasi semua bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian besar bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian bagian tumbuhan dengan cermat	Mengidentifikasi sebagian kecil bagian tumbuhan dengan cermat
Identifikasi fungsi	Menjelaskan semua fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian besar fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian fungsi dari tumbuhan dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil fungsi dari tumbuhan dengan benar
Sikap rasa ingin tahu	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak cukup antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tampak kurang antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan	Tidak tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{6}{12} \times 10 = 5$

A. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Media :
 - gambar tentang Tumbuhan di Lingkungan Rumahku.
 - Tumbuhan di sekitar sekolah, lembar pengamatan dan alat tulis.

B. MATERI

1. Bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.
2. Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara.

C. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah