

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 128/II Pasir Putih
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan : IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam , menanyakan kehadiran dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Allah SWT 2. Guru meminta siswa untuk memimpin doa 3. Guru meminta siswa meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dirasakan? b. Mengapa ada yang berdetak/bergerak? c. Apa nama organ yang berdetak/bergerak? d. Mengapa jantung kita berdetak/bergerak? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Guru menstimulasi daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? - Ada berapa sistem peredaran darah pada manusia? ➤ Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Siswa menjelaskan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Guru memberi penguatan kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan. ➤ Guru memberi penjelasan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ➤ Siswa diskusikan kelompok untuk menuliskan tentang organ – organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia dan fungsinya. ➤ Guru memberi semangat kepada siswa yang sedang berdiskusi. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. ➤ Guru meminta kelompok lain untuk memberi tanggapan atau masukan. ➤ Guru memberi penguatan tentang materi yang didiskusikan siswa. ➤ Siswa diminta untuk menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia pada kertas karton. ➤ Guru memfasilitasi siswa saat bekerja. ➤ Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil kerjanya ➤ Guru menginformasikan dan mengapresiasi hasil gambar siswa dan menyatukannya dalam bentuk klipng. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. ➤ Melakukan refleksi terhadap siswa dengan mengajukan pertanyaan. ➤ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Sikap Spiritual (pengamatan)
- Sikap Sosial (pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan IPA

Teknik Tertulis

Indikator : Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan.

3. Penilaian Keterampilan

- Muatan IPA
- Teknik Unjuk Kerja
- Indikator: Membuat gambar organ peredaran darah manusia

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 128/II Pasir Putih

Pasir Putih, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

TASMANIAH,S.Pd.SD
NIP. 19621111 198310 2 001

YENNI,S.Pd.SD
NIP.19820506 200501 2 006