

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 128/II Pasir Putih
 Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan : IPA
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan sistem peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam , menanyakan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Allah SWT (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa berdoa bersama 3. Guru meminta siswa meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dirasakan? b. Mengapa ada yang berdetak/bergerak? c. Apa nama organ yang berdetak/bergerak? d. Mengapa jantung kita berdetak/bergerak? (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➤ Siswa menemukan jenis peredaran pada manusia ➤ Guru menstimulasi daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? - Sebutkan jenis peredaran darah pada manusia! ➤ Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah ➤ Siswa menyebutkan bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar ➤ Guru memberi penjelasan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar ➤ Siswa diminta untuk menuliskan organ – organ tubuh yang berperan dalam peredaran darah manusia ➤ Siswa diminta menggambarkan cara kerja organ peredaran darah manusia 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari. ➤ Melakukan refleksi terhadap siswa dengan mengajukan pertanyaan. ➤ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
 - Sikap Spiritual
 - Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan
 - Muatan IPA
 - Teknik Tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - Muatan IPA
 - Teknik Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 128/II Pasir Putih

Pasir Putih, 4 Januari 2022
Guru Kelas V

TASMANIAH,S.Pd.SD
NIP. 19621111 198310 2 001

YENNI,S.Pd.SD
NIP.19820506 200501 2 006