

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 01 Satu Atap Tanjung Selor
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tema : Indahnnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah
Sub Tema : Ayo Shalat Berjamaah.
Pertemuan Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian *shalat* berjamaah
- Menyebutkan Syarat Sah Shalat Berjamaah.
- Menyebutkan keutamaan *shalat* berjamaah.
- Mempraktikkan *shalat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Megaikan tema/materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema/materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh yaitu tujuan dan mamfaat dengan mempelajari materi : Indahnnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Indahnnya <i>Kebersamaan Dengan Shalat Berjamaah</i> dengan cara melihat,mengamati dan membaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membuat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah</i> tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dengan beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Indahnnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah</i> tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Kemudian kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, selanjutnya ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Indahnnya Kebersamaan dengan Shalat Berjamaah tentang <i>Ayo Shalat Berjamaah</i> , peserta didik selanjutnya diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dimengerti atau dipahami.
Penutup	
❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya, serta diakhiri dengan salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan/bentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan: Praktek.

Tanjung Selor, 10 Nopember 2021.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AKBAR, S.Ag.
NIP. 197408202003121005

AKBAR, S.Ag.
NIP. 197408202003121005