

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : TK Aisyiyah 1 Poso
 Kelompok / Semester : B II
 Tema : Gejala Alam
 Sub Tema : Pelangi
 Pembelajaran Ke : 15
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain dan belajar, anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (mengenal gejala alam /pelangi sebagai ciptaan Tuhan) KD 1.1, Nam 1
2. Melalui kegiatan pengamatan vidio dan praktek langsung anak memahami kapan dan bagaimana pelangi terjadi. KD 3.5 4.5 ; Kog 2
3. Melalui percobaan sederhana,anak mempunyai rasa ingin tahu yang lebih dan mau melakukan percobaan sederhana KD 2.2; Kog 3, Sos Emo
4. Melalui kegiatan pemberian tugas anak dapat menunjukkan keaksaraan awal untukpersiapan membaca, melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi nama pelangi KD 3.12 4.12; Bhs 4
5. Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya Melalui kegiatan menggambar pelangi. KD 3.25 4.15 ; MH7 Seni 5

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan dalam dan dilanjutkan dengan membaca doa, lagu dan syair pembuka (SOP Pembukaan) KD 1.1, Nam 1 (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) KD 2.11 ; MK 1 ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) KD 2.3 2.5 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati dan Bertanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Anak Mengamati vidio terjadinya pelangi melalui In focus (<i>primemory</i>) ➢ Anak bertanya tentang isi vidio. (Collaboative)KD 3.8, 4.8; Bhs 5 2. Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengenalkan bahan-bahan untuk melakukan percobaan membuat pelangi. (botol bekas, minyak kelapa, mama lemon, madu,air dan pewarna. (KD 3.5 4.5 Kog 1,2 ➢ Guru bersama dengan anak-anak melakukan percobaan dengan mencampur terlebih dahulu menunangkan mama lemon dengan pelan-pelan, madu yang sudah diberi warna merah, kemudian air yang sudah diberi pewarna biru, dan terakhir minyak goreng . Kog 3 3. Bertanya dan Menalar (<i>primemory</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢Guru bertanya apakah yang terjadi dan menjelaskan kenapa hal itu terjadi(Communication) Kog 2 ➢ Anak melakukan percobaan sekali lagi tanpa bantuan ibu guru dan anak menjelaskan apa hasil dari percobaannya. (Critical thinking dan problem solving)Kog 1 4. Menalar <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyusun macam-macam huruf menjadi kata P E L A N G I (KD3.12 4.12; Bhs 4 5. Mengkomunikasikan (<i>primemory</i>) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggambar pelangi menggunakan jari (finger painting) KD 3.15 4.15; mh 7 seni 5 	5 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini KD 2.11 Sos 2 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Menginformasikan kegiatan untuk besok 4. Penerapan SOP penutupan .(prememory) 	2 menit
-------------------------	--	----------------

NB: Primemory dihilangkan jika waktu memungkinkan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnik Penilaian : 1. Catatan Observasi

2. Catatan Anekdote

3. Checklist

Format Instrumen :

1. Catatan Hasil Karya

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator

2. Catatan Anekdote

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

Hari/Tanggal	Tempat	Peristiwa/Prilaku	Indikator

3. Checklist

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema :

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar dan Indikator	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

Mengetahui
Kepala Tk Aisyiyah 1 Poso

Guru Kelas B1

NONCE YUSNITA T. S.Pd
NIP: 197604292005022003

NONCE YUSNITA