

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP D-Baito Sunan Plumbon Tembarak
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : Topik 5 (Peluang)
Sub Tema : Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* diharapkan peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara peluang empirik dan peluang teoritik pada suatu kejadian, memiliki sikap kerja sama dan bertanggung jawab, serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang empirik dan peluang teoritik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik bersiap dan berdo'a untuk mengikuti pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memberikan apresiasi dan memotifasi peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Guru menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas peserta didik
Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan memberikan Lembar Kerja kepada tiap kelompok	Peserta didik membentuk kelompok dan menerima Lembar Kerja yang diberikan guru
Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk mengidentifikasi lembar kerja yang telah diberikan	Peserta didik mengidentifikasi lembar kerja yang telah diberikan
Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	Guru mengamati aktivitas tiap kelompok dalam mengumpulkan data dari aktivitas yang diberikan	Peserta didik bekerja sama mengumpulkan data dari aktivitas yang diberikan
Pengolahan data (<i>data processing</i>)	Guru mengamati aktivitas tiap kelompok dalam melengkapi Lembar Kerja yang diberikan	Peserta didik bekerja sama melengkapi Lembar Kerja yang diberikan
Pembuktian (<i>verification</i>)	Guru memberi kesempatan pada tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil temuan mereka	Tiap kelompok menyampaikan hasil temuannya berdasarkan data yang dikumpulkan
Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik dan menyimpulkannya bersama	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang materi peluang empirik dan teoritik.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru meminta setiap kelompok untuk mengumpulkan Lembar Kegiatan yang sudah dikerjakan.
- Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dan memberikan penilaian proses pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengajak siswa mengucapkan rasa syukur.
- Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Kelompok & Tes Tertulis (Terlampir)
2. Penilaian Sikap : Lembar Observasi (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ruswan, S.E

Temanggung, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Sektiana Wardhani, S,Pd.Si

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(Hubungan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik)

Ketua kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

Dikerjakan Pada Hari : Tanggal:

Tujuan :

Diharapkan peserta didik dapat memahami materi Peluang Empirik dan Peluang Teoritik

TUGAS KELOMPOK

Setiap kelompok bertugas melemparkan dadu sebanyak 20 kali. Amati dan catat hasil setiap pelemparan dan tuliskan hasilnya pada tabel yang tersedia!

I. Peluang Empirik

Mata Dadu	Turus	Jumlah yang muncul $n(A)$	Banyak seluruh percobaan $n(S)$	Nilai Peluang $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Dari data yang telah kita dapat diatas, dapat disimpulkan:

Peluang Empirik adalah

.....

.....

II. Peluang Teoritik

Berdasarkan materi yang telah kita pelajari sebelumnya, tuliskan peluang teoritik untuk munculnya mata dadu pada percobaan di atas!

Peluang muncul mata dadu angka 1 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{1}{6}$
Peluang muncul mata dadu angka 2 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = -$
Peluang muncul mata dadu angka 3 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = -$
Peluang muncul mata dadu angka 4 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = -$
Peluang muncul mata dadu angka 5 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = -$
Peluang muncul mata dadu angka 6 : $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = -$

Dari data yang telah kita dapat diatas, dapat disimpulkan:

Peluang Teoritik adalah

.....

.....

III. Hubungan Peluang Empirik dan Peluang Teoritik

Bandangan hasil perhitungan peluang empirik dan peluang teoritik dari hasil percobaan!

Mata Dadu	Peluang Empirik	Peluang Teoritik	Hubungan
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Menurut kalian, apakah hasil yang didapat pada peluang empirik mendekati hasil peluang teoritik?

Tuliskan Alasannya!

KESIMPULAN:

1. PENILAIAN PENGETAHUAN (TES TERTULIS)

Kisi-kisi:

Topik 5	Indikator	Bentuk soal	No. Soal
Peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan	Diberikan percobaan melempar dua buah koin beberapa kali. Peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari hasil pelemparan yang diharapkan.	Uraian	1
	Disajikan hasil dari sebuah pertandingan. Peserta didik dapat menentukan peluang kejadian dari hasil pertandingan.	Uraian	2

Rubrik Penilaian

Indikator	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
Diberikan percobaan melempar dua buah koin beberapa kali. Peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari hasil pelemparan yang diharapkan.	Pada percobaan pengetosan dua koin uang logam sebanyak 100 kali, muncul pasangan mata koin sama sebanyak 45 kali. Berapakah peluang empirik muncul selain itu?	Jumlah percobaan = 100 Mata koin sama = 45 Selain mata koin sama = $100 - 45 = 55$ Peluang Empirik selain mata koin sama $= \frac{55}{100} = \frac{11}{20}$	5
Disajikan hasil dari sebuah pertandingan. Peserta didik dapat menentukan peluang kejadian dari hasil pertandingan.	Pada pertandingan sepak bola yang dilaksanakan sebanyak 30 kali, ternyata Tim Indonesia menang 18 kali, seri 8 kali dan kalah 2 kali. Dari data yang sudah ada, jika Tim Indonesia bertanding sekali lagi berapakah peluang Tim Indonesia akan menang?	Pertandingan sepak bola dilaksanakan 30 kali, berarti $n(S) = 30$ Sedangkan Tim Indonesia menang sebanyak 18 kali, berarti $n(A) = 18$ Peluang tim Indonesia menang = $P(A) = \frac{18}{30} = \frac{3}{5}$	5
Jumlah Skor			10

(Nilai = Jumlah Skor x 10)

2. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Aulia Andi Sanjoyo							
2								
3								
dst								

Keterangan:

BS : Bekerja Keras

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Skor maksimal tiap aspek adalah 25.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok					
		1	2	3	4	5	6
1	Kesesuaian konsep dan prinsip						
2	Ketepatan prosedur						
3	Penarikan kesimpulan						
4	Ketepatan waktu						
Total Skor							

Keterangan Skor:

5: sangat baik

4: Baik

3: cukup

2: kurang

1: sangat kurang

Nilai Perolehan= Total Skor x 4