## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 61 Singkawang

Kelas / Semester : 5 /2

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita) Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)

Pembelajaran : 1

Alokasi waktu : 10 menit

Topik 7 : Lingkungan Sahabat Kita

(Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dengan benar.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

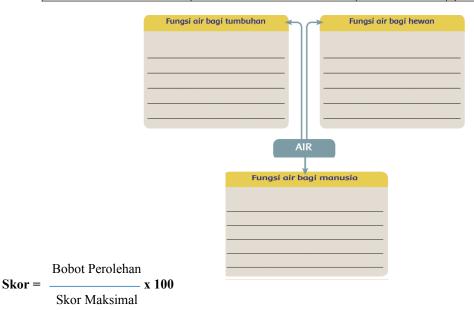
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahulu	<ol> <li>Guru memberi salam, menyapa kabar dan menanyakan kondisi siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. (Orientasi dan Religius)</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> <li>Tepuk semangat. (Ice Breaking)</li> <li>Siswa diajak menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentignya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalisme)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul> <li>Siswa mengamati gambar yang ditempel guru pada papan tulis.</li> <li>Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.</li> <li>Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mensti mulus ketertarikan siswa tentang tema Manusia dan Lingkungan.</li> <li>Guru menunjukkan air sebagai salah satu unsur penting dalam kehidupan manusia dan lingkungan.</li> <li>Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air.</li> <li>Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</li> <li>1) Apa manfaat air bagi manusia?</li> <li>2) Apa manfaat air bagi manusia?</li> <li>3) Apa manfaat air bagi tumbuhan?</li> <li>Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul>	6 menit
Penutup	Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan			
	<ul> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Guru memberikan penguatan kepada siswa.</li> <li>Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.</li> <li>Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (Religius)</li> </ul>			

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap
  - Sikap Spiritual (Pengamatan)
  - Sikap Sosial (Pengamatan)
- 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Penilaian	Soal Tes
IPA	Penilaian terhadap	Tes	Tuliskan 2 (dua) manfaat air
	tugas yang dikerjakan (skoring)	Tertulis	bagi manusia, hewan dan tumbuhan dalam bentuk peta pikiran !



Penilaian Keterampilan 3.

	omaian Notoramphan					
Muatan Pelajaran	Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1	
IPA	Keterampilan Menyajikan peta fikiran tentang manfaat air bagi mahkluk hidup	Dapat menyajikan peta pikiran tentang manfaat air bagi mahluk hidup dengan jelas dan keterangan yang benar dan lengkap.	Menyajikan peta pikiran tentang manfaat air bagi mahkluk hidup dengan jelas dengan keterangan yang kurang lengkap.	Menyajikan peta pikiran tentang manfaat air bagi mahkluk hidup gambardengan jelas tanpa keterangan lengkap	Peta pikiran siklus air tidak jelas dan tanpa keterangan lengkap.	

Mengetahui Kepala SIN 61 Singkawang,

.19690410 199907 2 001

Singkawang, Januari 2022 Guru Kelas 5

Andri Suvandi, S.Pd. NIP. 19930731 202012 1 013