



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU BEE XCELLENT**

**TAMAN KANAK-KANAK BEE XCELLENT**

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

Tema/Sub Tema/Sub sub Tema : Aku/sayang binatang ,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan/mengenal ciri-ciri binatang  
 peliharaan dan tanaman hias  
 Semester/Bulan/Pekan ke : II/November/XIX  
 Kelompok Usia : 5-6 tahun (TK B)  
 Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021  
 Kegiatan Pembelajaran dilakukan : Luring terbatas (jumlah siswa = 5 anak)  
 Sentra : Bahan Alam  
 Alokasi Waktu : 90 Menit (7.30-9.00 WIB)

**A. KOMPETENSI INTI (KI) : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4**

**B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

ASPEK	KD		INDIKATOR
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak mengetahui bahwa binatang, tanaman adalah ciptaan Allah SWT
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar	Anak melakukan gerakan olah tubuh, mengikuti gerakan binatang peliharaan
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak meniru gerakan binatang atau tanaman seperti yang telah dicontohkan menggambar binatang peliharaan
KOGNITIF	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).	Anak melakukan kegiatan untuk menemukan dengan cara mengamati tentang sifat,bentuk,warna serta bagian –bagian dari,binatang dan tanaman
BAHASA	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa	Anak lancar bercerita dan



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU BEE XCELLENT**

**TAMAN KANAK-KANAK BEE XCELLENT**

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

		ekpresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)	menyimpulkan kembali apa yang sudah dilakukan pada kegiatan pengamatan
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (Karakter)	Anak berperilaku mandiri dalam melakukan kegiatan yang anak merapikan ruang yg telah digunakan untuk kegiatan pengamatan
SENI	4.15	Menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak membuat karya seni dengan menggunakan hasil percobaan yang telah dilakukan kolase ikan dari daun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Melalui penjelasan guru dan kegiatan percobaan yang dilakukan anak akan mengetahui bahwa binatang dan tanaman adalah ciptaan Allah SWT
2. Melalui kegiatan percobaan yang direncanakan oleh guru anak dapat menyimpulkan akan macam sifat binatang dan tanaman
3. Dari hasil percobaan tentang merawat tanaman yang telah dilakukan anak mampu membuat karya seni dari dedaunan juga bersenandung lagu dengan suara binatang
4. Dengan melakukan olah tubuh anak akan kembali bugar dan sehat
5. Melalui gambar yang dibuat, anak mampu bercerita dan mengungkapkan perasaannya akan kegiatan yang telah dilakukan

**D. PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN :**

- a. Pendekatan : TERPADU, STEAM
- b. Model : Sentra

**E. RENCANA PENILAIAN**



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU BEE XCELLENT**

**TAMAN KANAK-KANAK BEE XCELLENT**

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

1. Indikator Capaian Kompetensi

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyimpulkan bahwa binatang dan tanaman adalah ciptaan Allah untuk dirawat dan dinikmati manusia ayat Alquran (QS. An Naml, ayat 6)
Fisik Motorik	3.3 4.3	Melakukan gerakan Anak melakukan gerakan olah tubuh, mengikuti gerakan binatang peliharaan yaitu burung,,kura-kura,,ikan
Kognitif	4.6	Anak dapat meampaikan pendapat dari pengalaman yang telah dilakukan tentang bentuk sayang kepada tanaman dan binatang.yaitu memberi makan dan merawat habitat dan hasil pengamatan terhadap binatang dan tanaman, Anak melakukan kegiatan untuk menemukan dengan cara mengamati tentang sifat,bentuk,warna serta bagian –bagian dari,binatang dan tanaman
Bahasa	4.11	Bercerita dan menyimpulkan kembali apa yang sudah dilakukan dalam pengamatan pada binatang dan tanaman
Sosem	2.8	Berperilaku mandiri dalam melakukan kegiatan bermain anak merapikan ruang yg telah digunakan untuk kegiatan pengamatan
Seni	4.15	Membuat karya seni dengan menggunakan daun dalam kegiatan bermain kollase ikan





**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (ALUR PEMBELAJARAN)**

MUATAN MATERI	WAKTU	Berbasis STEAM dg Pendekatan TERPADU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	SUMBER BELAJAR	STRATEGI PENILAIAN
Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	7.30 – 7.45	<p>➤ <b>Interaksi</b></p> <p>- <b>Pembukaan</b></p> <p>➤ <b>Individualisasi</b></p> <p>- <b>Ice Breaking</b></p>	<p><b>1. Kegiatan Pembukaan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa salam ke anak-anak</li> <li>• Bernyanyi burung kutilang</li> <li>• Guru menanyakan kabar pada anak dengan mencontohkan gerakan binatang burung ,kura-kura,ikan</li> <li>• Doa</li> </ul>	Binatang dan Tanaman	Internet Buku tema	Observasi Hasil karya Percakapan Portopolio
Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	7.45 – 8.50	<b>Pembiasaan (point)</b>	<p><b>2. Kegiatan Inti :</b></p> <p>🚧 Pijakan Lingkungan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan binatang tanaman yang dipelihara</li> </ul> <p>Macam-macam kegiatan yang di persiapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan binatang, tanaman</li> <li>b. Menyiapkan tanaman yang tidak di rawat</li> <li>c. Menyiapkan makanan air dan pupuk</li> <li>d. Tulisan ikan ,burung,kura-kura</li> </ol> <p>🚧 Pijakan Sebelum Bermain :</p>			



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU **BEE XCELLENT**  
**TAMAN KANAK-KANAK BEE XCELLENT**

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

		<p>➤ <b>Interaksi</b></p> <p><b>Respon</b></p>	<p><b>a. Terangkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak anak mengamati binatang yang ada di ruangan untuk mereka dapat berpendapat tentang tema apa yang akan dibahas hari ini</li><li>• Guru menunjukkan macam-macam tanaman dan kegiatan bermain yang ada di sentra dengan memotivasi anak akan apa yang akan dilakukan</li><li>• Memberi kesempatan anak untuk bertanya, dan <b>merespon</b> dengan menjawab apa yang ditanyakan</li><li>• Membuat kesepakatan bersama selama bermain di sentra</li><li>• Membuat kolase ikan</li></ul>			
--	--	--	---	--	--	--

		➤ <b>Interaksi</b>				
Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)		➤ <b>Individualisasi</b> - <b>Aktivitas</b>  ➤ <b>Observasi</b>  <b>Afirmasi</b>	🚦 <b>Pijakan Saat Bermain :</b> <b>b. Eksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memilih kegiatan yang diinginkan</li> <li>• Membuat kolase ikan</li> <li>• Menghubungkan titik-titik</li> <li>• Menggambar bebas</li> <li>• Guru mendampingi anak selama melakukan kegiatan agar setiap anak melakukan kegiatan</li> <li>• Guru memberi penguatan dengan memberi “Bintang” bagi setiap anak yang telah melakukan pada setiap kegiatan</li> </ul> 🚦 <b>Pijakan Setelah Bermain</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan akan kesepakatan yang telah dibuat bersama saat kegiatan bermain telah selesai</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-</li> </ul>			

		<p>➤ <b>Individualisasi dan Interaksi</b></p> <p>- <b>Kaitkan dan simpulkan</b></p> <p><b>Duniawi</b></p> <p>- <b>Ice Breking</b></p>	<p>anak setelah bermain di sentra bahan alam Dan kegiatan apa yang paling di suka dan mengapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan pada masing-masing anak pengalaman apa yang didapat dari kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>• Guru memperlihatkan dan mengajak anak bahwa binatang dan tanaman yang tadi dipakai saat kegiatan bermain dapat menjadi hasil karya</li> <li>• Guru mengajak <b><i>Tepuk ciri tumbuhan Dn binatang itu Ciptaan Allah</i></b> Guru membacakan Qs. An Naml 6</li> <li>• Salam</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU **BEE XCELLENT**

**TAMAN KANAK-KANAK BEE XCELLENT**

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

<p>Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>		<p>➤ <b>Refleksi</b></p>	<p><b>3. Kegiatan Penutup :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan bagaimana sikap anak dalam bersyukur pada Allah yaitu dengan cara menyayangi tanaman Dn binatang. Guru mempersilahkan anak-anak menyampaikan pendapatnya contoh-contoh kegiatannya (contoh: menyirami tanaman, memberi pupuk.)</li> <li>- mengamati cara anak dalam mengukur pertumbuhan tanaman dan binatang)</li> <li>- Doa penutup majelis</li> <li>”</li> <li>- Guru menginformasikan kegiatan esok hari yaitu mengirim foto hasil karya dari kolase ikan dari daun-daunan</li> <li>- Guru Memanggil nama satu persatu untuk cuci tangan sebelum pulang (guru mengamati cara anak dalam mengukur pertumbuhan tanaman dan binatang)</li> </ul>			
<p>Menunjukkan berbagai karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>		<p>- <b>Penutup</b></p>				



**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM TERPADU *BEE XCELLENT***

**TAMAN KANAK-KANAK *BEE XCELLENT***

Sekretariat LPIT *Bee Xcellent* : Jl. Karangrejo Sawah IX / 21 Surabaya Telp (031) 8289150

Alamat Sekolah : Jl. Karangrejo Sawah IX/21 Surabaya Telp (031) 8289150

---

		<b>Pembiasaan dan observasi</b>				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui

Surabaya, 04 November 2021

Kepala TK Bee Xcellent

Guru Kelas