

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Sekolah	: SMP Negeri 7 Kejuruan Muda	Kelas/Semester	: VII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan BP	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi	: Indahnya Kebersamaan dengan Sholat berjamaah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat:
- Menunjukkan tata cara *salat* wajib berjamaah.
 - Mendemonstrasikan tata cara *salat* wajib berjamaah.
 - Melaksanakan *salat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
 - Menjelaskan pengertian *salat* wajib berjamaah dan dasar hukumnya.
 - Menjelaskan syarat sah *salat* berjamaah.
 - Menyebutkan hukum *salat* masbuk.
 - Menyebutkan halangan *salat* berjamaah.
 - Menyebutkan keutamaan *salat* berjamaah.
 - Menunjukkan tata cara *salat* berjamaah.
 - Mempraktikkan *salat* berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan	Sumber Belajar
❖ Slide (ppt) ❖ Video Pembelajaran	❖ Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, infocus dan Slide presentasi (ppt).	❖ Buku PAI Kelas VII Kurikulum 2013, Kemendikbud ❖ Internet
PENDAHULUAN (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ❖ Guru memberikan apersepsi yaitu bertanya tentang konsep materi yang telah dipelajari sebelumnya. Kemudian guru bertanya kepada siswa “pernahkah kalian sholat dimesjid?” ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan penilaian yg akan dilakukan. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	<p>Pemberian Stimulus (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Guru menampilkan gambar di papan tulis menggunakan digital proyektor kepada pesertadidik mengenai pentingnya sholat berjamaah. Lalu peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang ditampilkan. <p>Identifikasi/Pernyataan Masalah (Problem Statement) (Critical Thinking)</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo salat Berjamaah, Tata Cara salat Berjamaah dan Pembiasaan salat Berjamaah</i> <p>Pengumpulan Data (Data Collection) (Collaboration)</p> <p>Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo salat Berjamaah, Tata Cara salat Berjamaah dan Pembiasaan salat Berjamaah..</i> <p>Pengolahan Data (Data Processing) (Critical Thinking)</p> <p>Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p> <p>Verifikasi (Verification) (Communication & Creativity) dan Generalisasi (Generalization) (Literasi)</p> <p>Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Indahnya Kebersamaan dengan Berjamaah tentang Ayo salat Berjamaah, Tata Cara salat Berjamaah dan Pembiasaan salat Berjamaah</i> Pesertadidik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
PENUTUP (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➢ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

C. PENILAIAN

SIKAP(Afektif)	PENGETAHUAN(Kognitif)	KETERAMPILAN (Psikomotorik)
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sikap jujur, disiplin, tekun, bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berani mengemukakan pendapat, kerjasama yang baik dalam diskusi kelompok.	1. Memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis dan LKS.	1. Unjuk Kerja ketika peserta didik melakukan praktek sholat berjamaah

Mengetahui,

Kepala SMPN 7 Kej.Muda

SUWITO, SPd

NIP. 19640916 200008 1 001

Tanjung genteng, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

SULAIMAN, S.Pd.I

SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Kejuruan Muda
Kelas / Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti
Materi pokok : Indahnya Kebersamaan dengan Sholat berjamaah
Tahun Ajaran : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Dimensi Proses Pengetahuan	Soal	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan salat berjamaah sebagai implementasi pemahaman rukun Islam.	C2 (menjelaskan)	Apa yang dimaksud dengan sholat berjamaah	Sholat yang dikerjakan oleh dua atau lebih secara bersama - sama dan salah seorang menjadi imam dan yang lain menjadi makmum.	50
2	Menunjukkan perilaku demokratis sebagai implementasi pelaksanaan salat berjamaah.	C4 (menentukan)	Kapan bacaan Al Fatihah dikeraskan oleh imam	Setelah takbiratul ihram(rukun) dan membaca doa iftitah(sunnah)	50

Lampiran II**Praktek sholat berjamaah (C4)**

Nama peserta didik :.....

kelas : VII

NO	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kebersihan pakaian				
2	Gerakan				
3	bacaan				
	a. Kelancaran				
	b. Kebenaran				
	c. Keserasian bacaan dengan gerakan				
4	tertib				
	Jumlah				
	Skor maksimal				
	keterangan				
	1=tidak kompeten 2= cukup kompeten 3= kompeten 4= sangat kompeten				
		Nilai = $\frac{\text{jumlah skor} \times 100}{\text{Jumlah total}}$ = X 100 =			