

Nama Pembuat : Agus Yulianto, S.Pd.SD.  
 Nama Sekolah : SDN Gempol  
 Surel : [yulianeducat@gmail.com](mailto:yulianeducat@gmail.com) / [agusyulianto97@guru.sd.belajar.id](mailto:agusyulianto97@guru.sd.belajar.id)  
 Topik : Wirausaha  
 Keterangan : Belajar Kewirausahaan dan Kemandirian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
 SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN GEMPOL  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : 5. Wirausaha  
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <i>Religius</i> ) 2. Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pelajaran yang lalu tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar kita. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi belajar.	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan modal utama dalam berwirausaha, yaitu kreativitas, ketekunan, kedisiplinan dan kejujuran</li> <li>- Siswa mengadakan kegiatan literasi dengan membaca senyap teks yang berjudul "Gelang Benang Kreatif Mengisi Waktu Luang"</li> <li>- Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan teks, antara lain: (<i>Communication</i>)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis usaha yang dilakukan oleh anak-anak dari suku sasak dalam mengisi waktu luangnya</li> <li>b. Alasan perlunya sikap kreatif dan ketekunan dalam usaha</li> <li>c. Manfaat usaha yang diperoleh dalam mengisi waktu luang</li> <li>d. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan melakukan usaha</li> <li>e. Sikap yang bisa dipelajari dari usaha tersebut</li> <li>f. Cara menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> </li> <li>- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas topik tentang cara-cara melatih kemandirian dan kewirausahaan yang bisa dilakukan di wilayahnya (<i>Colaboration</i>)</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan guru (<i>Communication</i>)</li> <li>- Guru menunjukkan suatu produk kemasan yang mengandung embalase.</li> <li>- Guru menjelaskan tentang embalase               <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 5px 0;">                 Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.               </div> </li> <li>- Guru mengkomunikasikan kepada siswa tentang pembuatan kemasan pada suatu produk untuk menjadi embalase (<i>Communication</i>)</li> <li>- Siswa mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru</li> <li>- Siswa mendiskusikan tentang gambar dan simbol yang ada pada kemasan tersebut (<i>Colaboration</i>)</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyampaikan tulisan dan hal yang menarika pada kemasan tersebut</li> <li>- Siswa secara mandiri membuat kemasan produk beserta embalinya menggunakan kertas karton warna ukuran A4 (<i>Creativity and innovation &amp; Kemandirian</i>)</li> <li>- Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibimbing guru membuat resume dengan mencatat hal penting materi hari ini, yaitu tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap yang harus dikembangkan untuk membentuk jiwa kewirausahaan dan kemandirian</li> <li>b. Perlunya merancang embalase agar sebuah produk lebih menarik</li> </ul> </li> <li>- Guru mengadakan refleksi pembelajaran</li> <li>- Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (<i>Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 6

**SUWARNO, M.Pd..**  
NIP. 19630325 198504 1 003

**AGUS YULIANTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 19740709 200604 1 018

## FORMAT PENILAIAN

## 1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			

## 2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap

NO	SIKAP	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket
1	Disiplin					
2	Bertanggung Jawab					
3	Kreatifitas					
4	Kerjasama					

## F. Remedial dan Pengayaan

## 1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang identifikasi dan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari – hari dapat mengikuti penguatan dengan pendampingan guru

## 2. Pengayaan

Siswa dapat berfikir kritis menemukan kegiatan positif yang memupuk rasa kemandirian dan kewirausahaan dari kegiatan ekonomi masyarakat setempat

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. <https://kumparan.com/berita-hari-ini/mengenal-embalase-dan-buklet-apa-saja-bagian-bagiannya-1udxusBEscN/full>
3. Kertas karton berukuran A4

# Materi Ajar

Subtema 3:  
**Ayo, Belajar Berwirausaha**



Tahukah kamu bahwa banyak pelaku usaha menghasilkan berbagai produk bernilai jual dari benda-benda yang tidak terpakai?



Ingatkah kamu bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha? Selain itu, diperlukan juga ketekunan dalam berwirausaha seperti kisah "Man" berikut ini.

**Kreativitas dan ketekunan** adalah modal dalam melakukan wirausaha.



## MENGENAL EMBALASE

Embalase adalah reklame berupa kemasan produk yang berisi informasi atau pesan-pesan yang dapat menarik konsumen

Embalase berfungsi melindungi produk, menarik perhatian konsumen, dan memberikan informasi produk.

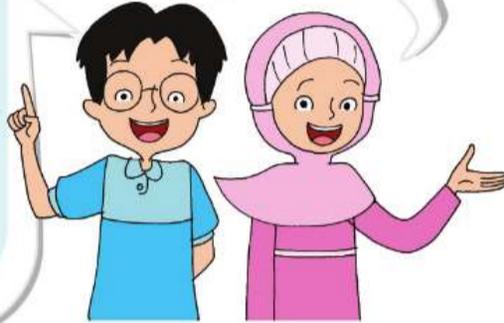
Gambar



Simbol

Kita patut bersyukur pada Tuhan yang telah menciptakan manusia dengan beragam kemampuan, sehingga bisa saling melengkapi dalam memenuhi kebutuhan hidup.

Kamu juga dapat belajar berwirausaha. Ayo, kita belajar membuat kemasan produk yang menarik. Kali ini, kita belajar cara membuat tabung dan kerucut



Apa itu embalase ???