

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN SUKAMANAH 01  
**Kelas / Semester** : 6 / 2  
**Tema** : Kepemimpinan (Tema 7)  
**Sub Tema** : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

### B. TUJUAN

1. Melalui tayangan video peserta didik dapat menentukan tujuan berpidato dengan benar
2. Dengan membaca teks pidato “ Ayo di Vaksin “ peserta didik dapat menentukan tema, pembicara dan pendengar pidato dengan benar
3. Setelah membaca teks pidato “ Ayo di Vaksin “ peserta didik dapat menjelaskan urutan isi pidato dengan benar
4. Setelah membaca teks pidato “ Ayo di Vaksin “ peserta didik dapat menuliskan inti pidato dengan benar

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkondisikan siswa ke arah situasi belajar yang kondusif, menyapa dan memberi salam serta berdoa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang sebuah gambar sang orator (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran dan asfek yang dinilai dalam proses pembelajaran</li> <li>5. Menanamkan penguatan karakter dengan tepuk dan salam PPK</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibimbing Guru membentuk kelompok 4-5 orang</li> <li>• Siswa menyimak tayangan video cuplikan orang yang sedang berpidato</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang ditayangkan</li> <li>• Siswa diminta membaca dan mempelajari teks pidato yang berjudul “ Ayo di Vaksin”</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p>Teks Pidato</p> <p><b>Ayo, di Vaksin</b></p>  </div> <p>Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Yang saya hormat Bapak Kepala Sekolah SDN Sukamanah 01, Bapak Ujang Suprino S.Pd, Ibu dan Bapak guru SDN Sukamanah 01 yang saya cintai, teman teman serta adik adik kelas siswa SDN Sukamanah 01 yang saya banggakan. Puji Syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah Robbi, karena sudah memberikan kita kesempatan dan kesempatan untuk bertemu dalam acara pekan vaksin COVID 19 untuk anak usia 6 -12 tahun.</p> <p>Teman teman serta adik-adik yang saya banggakan, seperti yang sudah kita ketahui dan lalui bersama kurang lebih 1,5 tahun kita tidak bisa bersekolah dan hanya belajar melalui daring karena adanya pandemi yang melanda negeri ini dan seluruh negara di dunia. Sungguh tidak enak rasanya setiap hari terlungu di rumah dan tidak bisa bebas melakukan kegiatan di luar rumah, bahkan yang paling memperhatikan banyak sekali keluarga, kerabat, tetangga yang menjadi korban COVID 19. Hal itu tidak boleh berlanjut dan berulang salah satu cara kita melawan covid adalah dengan Vaksinasi dan selalu menjaga proses 5M dengan baik. Sekarang vaksin sudah tersedia, sudah bisa untuk anak, sudah juga untuk anak usia 6-11 tahun. Vaksinasi anak usia 6-11 tahun merupakan langkah positif dari pemerintah untuk melindungi anak-anak dari covid 19, dan untuk meningkatkan daya tahan bagi anggota yang akan beraktivitas, anak-anak bisa belajar, bisa masuk di sekolah. Vaksin covid 19 penting untuk membantu menjaga dan melindungi tubuh dari virus, anak-anak tidak usah takut karena di vaksin itu aman dan tidak sakit. Marilah kita semua ikut di vaksin untuk menjaga diri dari serangan virus covid 19.</p> <p>Salam sehat.... SDN Sukamanah Sehat, Kuat dan Hebat....</p> <p>Ibu saya yang saya sampaikan pada kesempatan ini, terima kasih atas perhatiannya mohon maaf apabila ada hal-hal yang kurang berkenan.</p> <p>Bilahi Taufiq Walhidayah, Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah seorang siswa diminta untuk membacakan pidato di depan kelas</li> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi pidato</li> <li>• Siswa diberikan LKPD untuk menggali isi pidato yang dibaca dan didengar secara berkelompok</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada siswa yang berpartisipasi aktif dalam kelompok</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan bertanya</li> <li>• Siswa setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan ke depan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Siswa dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan salam.</li> </ol>	

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

#### **A. Tehnik Penilaian**

##### **a. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa

##### **b. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan tes

##### **c. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Mengetahui  
Kepala SDN Sukamanah 01

Bekasi, 2 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**UJANG SUPRATNO, S.Pd. MM**  
NIP. 19680209 199209 1 001

**ROSLINAWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19791203 200501 2 010

## LAMPIRAN

### 1. Bahasa Indonesia

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa tentang menggali isi teks pidato

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas hvs dan alat tulis (pensil dan spidol warna) untuk tugas IPS

#### E. MATERI

1. Tujuan pidato
2. Bagian-bagian pidato
3. Menyimpulkan inti pidato

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Konstektual*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Rancangan  
Konsep Pidato

Tema:

Judul:

Poin-poin penting isi pidato:

Kelompok :

Nama :