

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Sekolah : SMA Negeri 2 Sei Kanan

Kelas/Topik : XI / 5

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 10 Menit

Topik: Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

Materi Pokok: Faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran *problem based solving* diharapkan siswa memiliki karakter pelajar Pancasila (religius, integritas, nasionalis, mandiri dan gotong-royong), diharapkan siswa mampu mengidentifikasi dan menyajikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengarahkan siswa berdoa, menyanyikan lagu nasional
2. Guru menanyakan kabar /kehadiran siswa dan memberi motivasi
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran dan mengingatkan pelajaran pada pertemuan sebelumnya (tentang indikator keberhasilan pembangunan ekonomi) kepada siswa.

Kegiatan Inti (6 Menit)

KEGIATAN LITERASI

Guru memberikan panduan kepada siswa untuk membaca kutipan berita/artikel, juga mengamati tayangan berita terkait faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi (dibagikan di group messenger)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi dan menunjukkan sebanyak mungkin masalah terkait yang faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi melalui artikel dan tayangan berita.

COLLABORATION (KERJASAMA)

Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok disesuaikan dengan gaya belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi .

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok kemudian ditanggapi kelompok lain.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi melalui artikel dan tayangan berita.

Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian kepada siswa
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sampean, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Japar Lelo, S.Pd. MM
NIP. 198206162008041001

Rotua Sarmauli Simanjuntak
NIP. 198504112014032001

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Instrumen:

amatilah daerah tempat tinggal anda, identifikasi hal-hal apa saja yang anda temukan yang dapat menjadi penghambat pertumbuhan ekonomi. Jawaban dapat dibuat dalam format tulisan, video atau poster dapat dikumpulkan secara langsung, lewat messenger group atau wa sesuaikan dengan kemampuan anda!

Aspek yang dinilai:

1. Ketepatan waktu pengumpulan (skor 5-25)
2. Menunjukkan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi (skor 5-75)

Rubrik Penilaian Keterampilan:

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kelancaran presentasi	5-25
2	Media	5-25
3	Menunjukkan dan menyajikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi	5-25
4	Menanggapi Pertanyaan	5-25

Rubrik Penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggungjawab	Kreatif	Kerjasama

Skor:

Sangat Baik (4)

Baik (3)

Cukup (2)

Kurang (1)