

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika		Kelas / Semester : VIII/ Gasal	
Materi Pokok : SPLDV		Alokasi Waktu : 60 menit	
Kompetensi Dasar	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel		
I. Tujuan Pembelajaran			
Melalui penerapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan SPLDV dengan tepat			
II. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran			
Pendekatan : <i>Saintifik</i>	A. Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam dan mengajak murid berdoa sebelum belajar.(PPK: religius) 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar (TPACK: <i>Pedagogical</i>) 3. Guru memberi apersepsi dengan bertanya, seperti : ada berapa cara menyelesaikan SPLDV? 4. Siswa merespon dengan menjawab pertanyaan guru. (4C : <i>Comunication</i>)		
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	B. Kegiatan Inti Orientasi Kepada Masalah 1. Guru membentuk 6 kelompok yang heterogen dan teknis kegiatan hari ini 2. Guru memberikan LKPD yang berisi permasalahan tentang fenomena atau aktivitas yang terkait SPLDV(TPACK: <i>Content Knowledge</i>) 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang SPLDV.		
Metode : diskusi kelompok	Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar 4. Sebagai bentuk penerapan 4C (<i>Critical Thinking</i>) siswa menyelesaikan masalah yang ada pada LKPD 5. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku / modul yang relevan dengan tekun (Literasi dan PPK: gotong royong)		
Media : LKPD	Membimbing Penyelidikan 6. Guru membimbing siswa menganalisis permasalahan yang ada pada LKPD (4C : <i>Collaboration</i>) 7. Sebagai wujud penerapan HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>) dan 4C (<i>Critical Thinking</i>) siswa menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD dengan bimbingan guru.		
Sumber Belajar : 1. Buku Matematika Kelas VIII Semester 1/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi 2017 2. Modul matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 8. Guru memantau diskusi dan membimbing menyelesaikan LKPD sehingga hasil setiap kelompok siap untuk dipresentasikan Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan Masalah 9. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. 10. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.(4C: <i>Creativity</i>)		
Alat dan Bahan : 1. Papan Tulis, Spidol 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.(TPACK: <i>Pedagogical</i>) 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu tentang phytagoras		
III. Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Aktif, disiplin
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal uraian
3	Keterampilan	Kinerja	Keterampilan menyelesaikan masalah

Kaliwungu, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kaliwungu

Guru Mata Pelajaran

Joko Purwadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 196407261988031004

Diyah Astuti, S.Pd
NIP. 199007062020122004

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian : non tes
- b. Bentuk Penilaian : observasi
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	Aktif dalam pembelajaran	1
2	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran	2

d. Instrumen sikap

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu

3 = sering, apabila sering melakukan melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Nama Peserta Didik	Aktif dalam kelompok	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
1			
2			
3			
...			

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,34 – 4,00

Baik : apabila memperoleh skor 2,66 – 3,33

Cukup : apabila memperoleh skor 1,66 – 2,65

Kurang : apabila memperoleh skor kurang 1,66

Catatan Guru

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian	Tindak Lanjut

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Membuat kisi-kisi

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/ Gasal

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan sistem persamaan linier dua variabel 	SPLDV	<ul style="list-style-type: none"> Diberikan permasalahan SPLDV siswa dapat mencari penyelesaian menggunakan konsep eliminasi atau substitusi 	C4	1	Uraian

b. Membuat soal

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

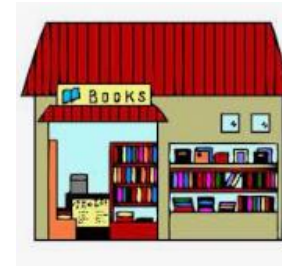
Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 10 menit

Kelas/Semester : VIII / Gasal

Tahun Pelajaran: 2021/2022

Budi dan Joko membeli buku tulis dan pulpen di toko Pak Umar. Budi membeli 10 buku tulis dan 4 pulpen dengan harga Rp36.000,00. Joko membeli 5 buku tulis dan 8 pulpen dengan harga Rp27.000,00. Harga 1 buku tulis dan 1 pulpen masing-masing adalah



c. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No.	Kemungkinan Jawaban	Skor
URAIAN		
1	Diketahui : 10 buku tulis dan 4 pulpen seharga Rp 36.000,00 5 buku tulis dan 8 pulpen seharga Rp 27.000,00 Ditanya : Harga 1 buku tulis dan 1 pulpen Jawab: Misalkan x,y berturut-turut menyatakan harga 1 buku tulis dan 1 pulpen sehingga terbentuk SPLDV $10x + 4y = 36.000$ (....1) $5x + 8y = 27.000$ (....2)	20

	<p>Eliminasi x dari persamaan (1) dan (2).</p> $\begin{array}{r l} 10x + 4y = 36.000 & \times 1 \\ 5x + 8y = 27.000 & \times 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10x + 4y = 36.000 \\ 10x + 16y = 54.000 \\ \hline -12y = -18.000 \\ y = 1.500 \end{array}$ <p>Substitusi $y=1.500$ pada salah satu persamaan, misalkan pada persamaan pertama.</p> $10x + 4y = 36.000$ $10x + 4(1.500) = 36.000$ $10x + 6.000 = 36.000$ $10x = 36.000 - 6.000$ $10x = 30.000$ $x = 3.000$ <p>Jadi, harga 1 buku tulis dan 1 pulpen berturut-turut adalah Rp3.000,00 dan Rp1.500,00.</p>	40
JUMLAH		100

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 30 menit

Kelas/Semester : VIII / Gasal

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	<ul style="list-style-type: none">Menerapkan sistem persamaan linier dua variabel	SPLDV	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan SPLDV	C4	1	Uraian

b. Soal Keterampilan

Soal Penilaian Keterampilan (LKPD)

Mata pelajaran : Matematika

Waktu : 30 menit

Kelas/Semester : VIII / Gasal

Tahun Pelajaran: 2021/2022

ILUSTRASI

TOKO 1



STORE

TOKO 2



WARUNG

**BETULKAH
PAKET HEMAT ???**

 Rp 2.500,00	 Paket Hemat 1 Rp 9.000,00
 Rp 6.000,00	 Paket Hemat 2 Rp 16.000,00

JAWAB:

c. **Rubrik Penilaian Keterampilan**

Langkah – langkah proses kognitif		Skor
1	Benar mmbuat model matematika	20
	Salah membuat model matematika	5
	Tidak membuat model matematika	0
	Tepat dalam menentukan harga 1 botol air mineral	30
	Salah dalam menentukan harga 1 botol air mineral	5
	Tepat dalam menentukan harga 1 cup kopi	30
	Salah dalam menentukan harga 1 cup kopi	5
	Benar dalam memberikan kesimpulan	20
	Salah dalam memberikan kesimpulan	5
	Tidak memberikan kesimpulan	0

Alternatif Jawaban Penilaian Keterampilan

No.	Kemungkinan Jawaban	Skor
1.	<p>Diketahui : Toko 1 harga 1 botol air mineral Rp 2.500,00 dan 1 cup kopi Rp 6.000,00 Toko 2 ada 2 paket yaitu: Paket 1 berisi 2 botol air mineral 1 cup kopi seharga Rp 9.000,00 Paket 2 berisi 3 botol air mineral 2 cup kopi seharga Rp 16.000,00</p> <p>Ditanya : Benarkah paket di toko 2 lebih hemat? Jawab: Di Toko 2 Misalkan x,y berturut-turut menyatakan harga 1 botol air mineral dan 1 cup kopi sehingga terbentuk SPLDV $2x+ 1y = 9.000$ (...1)</p>	

No.	Kemungkinan Jawaban	Skor
	<p>$3x + 2y = 16.000$ (....2)</p> <p>Eliminasi x dari persamaan (1) dan (2).</p> $\begin{array}{r l} 2x + 1y = 9.000 & \times 2 \quad 4x + 2y = 18.000 \\ 3x + 2y = 16.000 & \times 1 \quad 3x + 2y = 16.000 \quad - \\ \hline & x = 2.000 \end{array}$ <p>Substitusi $x = 2.000$ pada salah satu persamaan, misalkan pada persamaan pertama.</p> $2x + 1y = 9.000$ $2(2.000) + y = 9.000$ $4.000 + y = 9.000$ $y = 9.000 - 4.000$ $y = 5.000$ <p>sehingga di toko 2 harga 1 botol air mineral Rp 2.000,00 dan harga 1 cup kopi Rp 5.000,00</p> <p>Karena harga air mineral dan cup kopi di toko 2 lebih murah maka benar bahwa paket hemat di toko 2 lebih murah.</p>	<p>20</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>20</p>
	Jumlah	100