

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Tayando
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Bekerti
Materi Pokok	: Indahya Kebersamaan dengan Sholat Berjamaah
Kelas / Semester	: VIII/2
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi waktu	: 3 JP

### I. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat jama'ah
2. Siswa dapat menjelaskan keutamaan shalat berjama'ah

### II. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Berdoa menurut agama dan keyakinan</li><li>➤ Absensi Murid</li><li>➤ Memberi motivasi</li><li>➤ Memberi gambaran tentang materi yang akan disampaikan</li><li>➤ Menyampaikan Tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru Membagi siswa dalam beberapa kelompok</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengamati gambar dalam shalat berjamaah</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang kendala dalam shalat berjamaah.</li><li>➤ Mengajukan pertanyaan mengenai keutamaan shalat berjamaah</li></ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara berkelompok mencari dan mengumpulkan</li></ul>	6 Menit

	<p>peristiwa /kasus shalat berjamaah di masjid sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diskusi menyusun arti tentang shalat berjamaah</li> <li>➤ Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kelompok</li> <li>➤ Menanggapi paparan kelompok lain</li> <li>➤ Menyusun kesimpulan dari materi pembelajaran dengan bimbingan guru</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan koreksi secara berkelompok terhadap hasil pengamatan pelaksanaan shalat berjamaah</li> <li>➤ Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil jawaban dari pertanyaan siswa lain terhadap masalah yang di pelajari.</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi kelompok</li> <li>➤ Menanggapi paparan kelompok lain</li> <li>➤ Menyusun kesimpulan dari materi pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanya Jawab seputar materi yang telah diberikan</li> <li>➤ Guru dan Murid membuat kesimpulan</li> <li>➤ Guru menyampaikan tugas untuk pembelajaran berikutnya.</li> </ul>	2 Menit

### III. Penilaian

#### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : tes pengetahuan
- b. Bentuk Instrumen : Esay

1. Pada waktu hendak melaksanakan salat berjamaah, Raka melihat imam dan jamaah yang lain sedang melakukan tahiyat awal. tindakan yang harus dilakukan Raka pada saat itu adalah memulai shalat dengan takbiratul ihram kemudian...
2. Perhatikan pernyataan berikut ini

- a. Orang paling Fasih membaca al-Quran
- b. Mengetahui tata cara mengerjakan shalat dan dapat melakukannya
- c. Mengikuti imam
- d. Tidak boleh mendahului gerakan imam

Pernyataan di atas yang menjadi syarat imam adalah....

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tual, 06 April 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam

**Muhamad Tahir Banyal, S.Pd.I**  
NIP. 19800201 200904 1 004

**Muhamad Tahir Banyal, S.Pd.I**  
NIP: 19800201 200904 1 004