

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Lengkap : Taufik Lismana Hendra
Satuan Pendidikan : SD 1 Piji
Kelas / Semester : II (dua) / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis sampah yaitu organik, anorganik, dan B3 (Bahan, Berbahaya dan Beracun).
- Peserta didik dapat mengidentifikasi sampah yang termasuk kedalam sampah organik, anorganik dan B3
- Dengan melakukan demonstrasi, peserta didik dapat membedakan sampah organik dan anorganik dan B3 dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari memilah sampah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengabsen dan mengajak siswa berdoa. (Religius)</p> <p>Menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</p> <p>Guru menampilkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat kemudian guru menanyakan kepada siswa tentang sampah</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa memperhatikan gambar dan materi yang ditampilkan pada Gambar Poster cetak.</p> <p>Guru menampilkan gambar 3 tempat sampah dan peserta didik memperhatikan gambar tersebut</p> <p>Guru menanyakan apa yang siswa lihat dari gambar tersebut dengan pertanyaan :</p> <p>Gambar apakah itu?</p> <p>Apa arti tempat sampah berwarna kuning? Hijau dan merah??.</p> <p>Siswa merespon pertanyaan dari guru. (Communication Skills)</p> <p>Siswa diminta untuk mengidentifikasi sampah yang termasuk sampah organik, anorganik, dan B3</p>	6 menit

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

LKPD

Soal Tes ;

1. Apa yang dimaksud dengan sampah organik ?
2. Sebutkan 2 contoh sampah anorganik!
3. Bagaimana cara mendaur ulang sampah anorganik?
4. Apa manfaat hasil daur ulang sampah non organik bagi kehidupan sehari?
5. Sebutkan 2 contoh hasil daur ulang sampah anorganik!

Kunci Jawaban :

1. Sampah yang dapat membusuk dan terurai secara alami
2. Plastik dan botol bekas
3. Dengan cara menjadikannya kerajinan tangan yang dapat digunakan kembali dan dapat dijual untuk menghasilkan uang.
4. Mengurangi sampah, dapat digunakan kembali dan menghasilkan uang.
5. Tempat pensil dari botol bekas dan tas anyaman dari bungkus plastik

Skor : Setiap soal bernilai 20. Jika betul semua nilai : 100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

PRAKTIK PILAH SAMPAH ORGANIK, ANORGANIK DAN B3

No.	Kriteria penilaian	Skor Maksimal
1	Menempatkan sampah organik ke tempat yang sesuai dengan benar.	100
2	Menempatkan sampah non-organik ke tempat yang sesuai dengan benar.	100
3	Menempatkan sampah B3 ke tempat yang sesuai dengan benar.	100

REMIDI

Mengerjakan kembali LKPD

PENGAYAAN

Mempraktekkan memilah sampah sesuai jenisnya di rumah masing-masing kemudian mengirimkan foto melalui whatsapp

LEMBAR PENILAIAN DIRI REFLEKSI ATAS PENGETAHUAN YANG DIPEROLEH

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya sudah dapat menjelaskan jenis-jenis sampah		
2	Saya sudah dapat memilah sampah yang termasuk organik, anorganik, dan B3		
3	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
4	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
6	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
7	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
8	Saya menghormati dan menghargai guru dan teman		

REFLEKSI GURU



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lies Pusporini
Lies Pusporini, S.Pd.SD
NIP. 19621202 198201 2 005

Kudus, 3 Januari 2022
Guru Kelas

Taufik Lismana Hendra, S.Pd
NIP. 19880420 201101 1 004