

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Lengkap : Taufik Lismana Hendra  
Satuan Pendidikan : SD 1 Piji  
Kelas / Semester : II (dua) / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian singkat jenis sampah yaitu organik, anorganik, dan B3 (Bahan, Berbahaya dan Beracun).
- Peserta didik dapat mengidentifikasi sampah yang termasuk kedalam sampah organik, anorganik dan B3
- Dengan melakukan demonstrasi, peserta didik dapat membedakan sampah organik dan anorganik dan B3 dengan benar.
- Peserta didik dapat menjelaskan manfaat dari memilah sampah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa. <b>(Religius)</b></p> <p>Guru memeriksa kesiapan siswa dengan mengabsen kehadiran dan memeriksa kerapian siswa dari pakaian, dan posisi duduk siswa.</p> <p>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></p> <p>Guru menampilkan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat kemudian guru menanyakan kepada siswa tentang sampah</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Siswa memperhatikan gambar dan materi yang ditampilkan pada Proyektor LCD / Gambar Poster cetak. <b>(TPACK).</b></p> <p>Guru memberikan stimulus kepada siswa melalui tanya jawab tentang sampah.</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Guru menampilkan gambar 3 tempat sampah dan peserta didik memperhatikan gambar tersebut</p> <p>Guru menanyakan apa yang siswa lihat dari gambar tersebut dengan pertanyaan :</p> <p>Gambar apakah itu?</p> <p>Apa arti tempat sampah berwarna kuning? Hijau dan merah??.</p> <p>Siswa merespon pertanyaan dari guru. <b>(Communication Skills)</b></p> <p>Siswa diminta untuk mengidentifikasi sampah yang termasuk sampah organik, anorganik, dan B3</p> <p>Guru membagikan contoh gambar sampah kepada peserta didik kemudian peserta didik memasukkan contoh sampah tersebut kedalam tempat sampah sesuai dengan jenisnya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>•Guru memeriksa tempat sampah yang telah dimasuki sampah oleh peserta didik.</p> <p><b>Ayo berkreasi</b></p> <p>Guru mengomunikasikan kepada siswa untuk membuat tempat pensil dari bahan bekas. (Creativity and Innovation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini <b>(Refleksi)</b></p> <p>Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan manfaat dari pemilahan sampah dan mengulang kembali sampah yang masuk ke dalam kategori organik, anorganik dan B3</p> <p>Guru mengajak berdo'a dan mengakhiri kegiatan pembelajaran. <b>(Religius)</b></p>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Petunjuk :

Berilah tanda centhang (√) pada sikap yang terlihat pada masing-masing siswa !

No.	Nama	Mandiri		Bernalar Kritis		Kreatif		Gotong royong	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
dst.									

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

### LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN PARTISIPASI SISWA

No.	Aspek	Kriteria penilaian	Nomor absen siswa				
			1	2	3	4	5
1.	Bertanya	3. Bertanya dengan aktif kepada guru mengenai pembelajaran					
		2. Kurang aktif dalam bertanya kepada guru mengenai pembelajaran					
		1. Tidak mengajukan pertanyaan atau melakukan aktivitas lain selama pembelajaran					
2.	Menjawab pertanyaan	3. Menjawab pertanyaan dengan tepat sesuai pertanyaan yang diajukan					
		2. Menjawab pertanyaan namun belum tepat dengan pertanyaan yang diajukan					
		1. Tidak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru					
Total							
Skor Nilai : (Total x 10) / 6							

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### DEMONTRASI PILAH SAMPAH ORGANIK, ANORGANIK DAN B3

No.	Kriteria penilaian	Skor Maksimal
1	Menempatkan sampah organik ke tempat yang sesuai dengan benar.	100
2	Menempatkan sampah non-organik ke tempat yang sesuai dengan benar.	100
3	Menempatkan sampah B3 ke tempat yang sesuai dengan benar.	100

## LKPD

### Soal Tes ;

1. Apa yang dimaksud dengan sampah organik ?
2. Sebutkan 2 contoh sampah anorganik!
3. Bagaimana cara mendaur ulang sampah anorganik?
4. Apa manfaat hasil daur ulang sampah non organik bagi kehidupan sehari?
5. Sebutkan 2 contoh hasil daur ulang sampah anorganik!

### Kunci Jawaban :

1. Sampah yang dapat membusuk dan terurai secara alami
2. Plastik dan botol bekas
3. Dengan cara menjadikannya kerajinan tangan yang dapat digunakan kembali dan dapat dijual untuk menghasilkan uang.
4. Mengurangi sampah, dapat digunakan kembali dan menghasilkan uang.
5. Tempat pensil dari botol bekas dan tas anyaman dari bungkus plastik

Skor : Setiap soal bernilai 20. Jika betul semua nilai : 100

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama	Aspek yang dinilai			Rata-rata Nilai (10-100)
		Daya Tarik (10-100)	Kualitas produk (10-100)	Kerapian (10-100)	
1.					
2.					
Dst.					

### LEMBAR PENILAIAN DIRI REFLEKSI ATAS PENGETAHUAN YANG DIPEROLEH

Petunjuk : Berilah tanda centang(√) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya sudah dapat menjelaskan pengertian singkat sampah organik, anorganik, dan B3		
2	Saya sudah dapat memilah sampah yang termasuk organik, anorganik, dan B3		
3	Saya berdoa sebelum melakukan aktivitas		
4	Saya berusaha belajar dengan sungguh-sungguh		
5	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu		
6	Saya mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami		
7	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan		
8	Saya menghormati dan menghargai guru dan teman		



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lies Pusporini, S.Pd.SD  
NIP. 19621202 198201 2 005

Kudus, 3 Januari 2022  
Guru Kelas

Taufik Lismana Hendra, S.Pd  
NIP. 19880420 201101 1 004