

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
LURING
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK**

Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub tema : 3 (Musim Penghujan)
Pembelajaran : 2 (Dua)
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)

Disusun Oleh :

NAMA : BENI YULIYANTI
NIP : 197109052006042003

**SDN TAMAN CIBODAS
KECAMATAN PERIUK KOTA TANGERANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN Taman Cibodas
Kelas / Semester : 1 / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Musim Penghujan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan sesuai teks
2. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan.
3. Menceritakan kembali suasana musim hujan dalam gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan dilanjutkan berdo'a sebelum memulai pelajaran. (Religius)2. Menyapa siswa menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) "Anak-anak biar lebih semangat kita menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan"4. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan serta manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 Menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati dan menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan media gambar ilustrasi musim hujan (Pemberian Stimulus) 2. Siswa diajak tanya jawab mengenai gambar yang mereka lihat, keadaan lingkungan pada saat Musim Hujan.(Identifikasi Masalah) 3. Setelah tanya jawab, siswa mengamati gambar lagi mengenai perlengkapan yang digunakan untuk beraktifitas pada saat musim hujan dengan tepat (Pengumpulan Data) 4. Siswa memasang antara gambar perlengkapan di musim hujan dengan tulisan yang ada di sampingnya (payung, jas hujan, jacket). (Pengolahan Data) 5. Setelah semua selesai salah satu perwakilan siswa maju ke depan untuk membacakan hasil data yang dikerjakan pada hari ini untuk sama-sama menyimpulkan pembelajaran dengan cara siswa menceritakan kembali tentang suasana Musim Hujan (Kesimpulan) 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	2 Menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2022
Guru Kelas I

TIN KARTINI, S.Pd.,M.Si.
NIP 19620113 198204 2 005

BENI YULIYANTI, S.Pd.
NIP. 197109052006042003

LAMPIRAN
Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		4 S B	3 B	2 C	1 K	4 S B	3 B	2 C	1 K	4 S B	3 B	2 C	1 K
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Penilaian Pengetahuan
 Test Tertulis

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR BENAR	JUMLAH	NILAI
		PPKn		
1				
2				
3				
4	dst			

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$= 10$$

Penilaian keterampilan


1. Cara mengelompokkan gambar

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketelitian mengelompokkan gambar	Siswa dapat menjelaskan sangat baik cara menghemat air	Siswa dapat menjelaskan namun masih belum lengkap	Siswa dapat menjelaskan namun banyak yang belum lengkap	Siswa tidak dapat menjelaskan

Instrumen Soal :

Isian Singkat

Isilah titik – titik di bawah ini dengan tepat!

1. Udara yang berhembus saat musim penghujan terasa
2. Saat hujan turun keadaan tanah menjadi
3. Hujan yang turun terus menerus dapat mengakibatkan bencana
4. Alat yang biasa digunakan saat Musim hujan adalah
5.  Gambar di samping bernama