

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Simulasi : Mengajar Praktek
 Satuan Pendidikan : SMAN 1 SIBOLANGIT
 Mata Pelajaran : INFORMATIKA
 Kelas/ Semester : X/1
 Materi Pokok : Struktur Bahasa Pemrograman
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1) kompetensi sikap spiritual,
- (2) sikap sosial,
- (3) pengetahuan, dan
- (4) keterampilan. Kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan/atau ekstrakurikuler.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan 3.8.2. Mengenal struktur/templates program dalam bahasa yang diajarkan	3.8.1.1.2. Mengenal kerangka program utama dan isinya serta struktur sebuah program dalam bahasa yang dipilih untuk diajarkan 3.8.1.1.1.2. Memahami kerangka program utama dalam bahasa yang dipilih 3.8.1.1.1.6. Menerapkan konsep algoritma dalam membuat program dengan menggunakan bahasa pemrograman yang dipelajari
	Kompetensi Keterampilan 4.8.1. Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan	4.8.1.1.1.1. Menulis program sederhana sesuai spesifikasi, mendebug jika ada kesalahan kemudian mentest sampai benar 4.8.1.1.1.1.1. Membuat pemrograman prosedural; menggunakan konsep statik: koding, programming; elemen program (type, variabel, value, ekspresi, I/O statement, loop) dan stuktur data sederhana (array 1 dimensi 4.8.3.1.1.1. Mendesain program dengan menerapkan konsep algoritma pada bahasa pemrograman yang digunakan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan metode diskusi proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Memahami konsep dasar Struktur bahasa Pemrograman dan logika pemrograman komputer, menggunakan bahasa Pemrograman Pascal tepat, serta merumuskannya dengan cermat, menjadi manusia yang bertanggungjawab, mampu bekerjasama, religius, dan cinta tanah air.

D. Materi Pembelajaran
 Logika dan Algoritma (**Buku**)
 Perintah-Perintah Dasar Sistem Komputer (**Lembar Kerja 1**)

E. Metode Pembelajaran
 Pendekatan : *Scientific Approach*
 Model Pembelajaran : *Problem based learning*
 Metode : tanya jawab,diskusi,praktik, presentasi dan penugasan

F. Media Pembelajaran
 Lembar kerja
 Aplikasi presentasi
 Kertas Plano
 Video Pembelajaran Online

G. Sumber belajar
 Modul Dasar_Dasar Pemrograman Kelas X, Penerbit Kemdikbud
 Pemrograman Dasar Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi. Penerbit Erlangga
 Internet
 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> Memberi Salam Mengabsen kehadiran peserta didik dengan menandatangani persiswa yang hadir 	2menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus tentang menyajikan bahan Praktek Algoritma dan Pemrograman 	

Motivasi	Guru memberi gambaran tentang manfaat mempelajari Bahasa Pemrograman Dalam perkembangan Teknologi Masa kini	
B. Kegiatan Inti		
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi kelompok, yakni: <ol style="list-style-type: none"> a. Mengikuti petunjuk kerja pada lembar kerja 1 yang dibagikan; b. Ikutilah dan selesaikanlah masalah yang pada petunjuk kerja; 	6 Menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan dan mengolah informasi yang ditemukannya; 2. Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam memahami tugas kelompok; 3. Memotivasi peserta didik (kelompok) untuk berfikir logis dan mencari solusi dalam menyelesaikan persoalan. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap siswa siap untuk dipresentasikan; <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. 2. Peserta didik/anggota menuliskan Program yang diberikan pada Penilaian Praktek kerja siswa 3. Guru memberikan penilaian kepada siswa yang mau observasi dari praktek yang dikerjakan Siswa 	
C. Kegiatan Penutup Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan atas penyajian hasil dari praktek yang dikerjakan 	2 menit
Total Waktu		10 menit

Sibolangit 3 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Drs. Bindu, MPd
NIP. 19620606 199307 1002**

Drs. Bindu, MPd.
NIP. 19620606 1993071002



Usia P Napitupulu, M.Kom.
NIP.197001062010011005

31	Sylvia Anjani																		
32	Tiara Br Bangun																		
33	Tri Febriani																		
34	Uni Maiyanti Br Bukit																		
35	Vionika Br Bukit																		
36	Yona Nureka Br Karo Sekali																		

Catatan:

K : Kurang= 00 - 25

C : Cukup=26 - 50

B : Baik = 51 - 75

SB : Baik Sekali= 76 - 100

TJ : Tanggung Jawab

J : Jujur

P : Peduli

KS : Kerja Sama

S : Santun

PD : Percaya Diri



D : Displin

Ket : Keterangan

Mengetahui, Sibolangit 3 Juli 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p>Drs. Bindu, MPd NIP. 19620606 199307 1002</p>	
<p>Drs. Bindu, MPd. NIP. 19620606 1993071002</p>	<p>Usia P Napitupulu, M.Kom. NIP.197001062010011005</p>

PENILAIAN PRAKTEK

A. Kompetensi Dasar

1. 4.8.1. Menulis program sederhana dengan satu program utama yang memakai salah satu atau gabungan dari pengetahuan

B. Indikator

1. 4.8.1.1. Menulis program sederhana sesuai spesifikasi, mendebug jika ada kesalahan kemudian mentest sampai benar

C. Materi

Struktur Pemrograman Pascal

- Langkah – langkah yang dilakukan agar solusi masalah dapat diperoleh
- Suatu prosedur yang merupakan urutan langkah-langkah yg berintegrasi
- Suatu metode khusus yang digunakan untuk menyelesaikan suatu masalah yang nyata. (Webster Dictionary)

Manfaat Struktur Pemrograman Dasar Pascal

1. Tipe Data Standar, tipe-tipe data standar yang telah tersedia pada kebanyakan bahasa pemrograman. Pascal memiliki tipe data standar: boolean, integer, real, char, string,
2. User defined Data Types, programmer dapat membuat tipe data lain yang diturunkan dari tipe data standar.
3. Strongly-typed, programmer harus menentukan tipe data dari suatu variabel, dan variabel tersebut tidak dapat dipergunakan untuk menyimpan tipe data selain dari format yang ditentukan.
4. Terstruktur, memiliki sintaks yang memungkinkan penulisan program dipecah menjadi fungsi-fungsi kecil (procedure dan function) yang dapat dipergunakan berulang-ulang.
5. Sederhana dan Ekspresif, memiliki struktur yang sederhana dan sangat mendekati bahasa manusia (bahasa Inggris) sehingga mudah dipelajari dan dipahami. Ketika ingin melakukan modifikasi pada program bisa dilakukan hanya pada satu modul saja tanpa harus merubah dan mengganggu modul yang lain

D. Soal Praktek

Silakan lakukan uji coba di hp android dengan aplikasi Pascal Android

1. Program bagi pemula dengan struktur biasa

```
Program Contoh_Awal;  
Uses CRT;  
Var i,j,k : integer;  
Begin  
  ClrScr;  
  Write('masukkan nilai i dan j : ');  
  Readln(i,j);  
  k:=i+j;  
  Writeln('nilai k : ',k);
```

```
Readln;  
End.
```

2. Program bagi pemula dengan struktur biasa



```
Program ContohInteger;  
Uses CRT;  
Var y      : Integer;  
    p      : Real;  
    x      : Real;  
Begin  
    y := 5;  
    p := 6;  
    x := y + p;  
    Writeln('Nilai X adalah ',x:4:1);  
End.
```

3. Program pengolahan data pengolahan LOGIC

```
Program ContohLogic;  
Uses CRT;  
Var a,b,c,d : Boolean;  
Begin  
    a := True;  
    b := False;  
    c := not a;  
    d := not b;  
    Writeln(a);  
    Writeln(b);  
    Writeln(c);  
    Writeln(d);  
End.
```

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sibolangit, 3 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p>Drs. Bindu, MPd NIP. 19620606 199307 1002</p>	
<p>Drs. Bindu, MPd. NIP. 19620606 1993071002</p>	<p>Usia P Napitupulu, M.Kom. NIP.197001062010011005</p>

