

Rencana Pelaksanaan Pelatihan ( RPP)  
Simulasi Mengajar Calon pengajar Praktik  
Oleh : Ahla Assel, S.Pd  
Sekolah : SD Negeri 12 Ambon

Muatan Pembelajaran : IPA

Materi : Masa Pubertas dan Cara Menghadapinya

Tujuan Pembelajaran : Melalui Kegiatan pembelajaran Interaktif, siswa dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Pubertas
2. Menyebutkan ciri- ciri laki-laki dan perempuan saat Pubertas
3. Menjelaskan ciri – ciri perempuan dan laki-laki saat Pubertas

Indikator Pembelajaran : Mengidentifikasi ciri- ciri Pubertas Pada Laki-laki dan Perempuan

Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. Langkah- langkah Pembelajaran

##### Kegiatan pendahuluan ( 2 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Mengaitkan materi, tema atau kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : **Masa Pubertas**

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

##### Kegiatan Inti ( 6 menit)

#### Kegiatan Literasi dan Critical Thinking

- Peserta didik untuk mengamati gambar Pria dan wanita sesuai jenjang usia yang ditampilkan guru
- Peserta didik menyebutkan perbedaan dari gambar yang diamati.
- Guru menjelaskan Secara singkat tentang gambar yang di amati dengan materi yang akan disampaikan.

#### Creative Thinking (Pengumpulan data)

- Peserta didik Dibagi dalam 2 kelompok sesuai dengan jenis kelamin.

- Menerima tugas dari guru, untuk kelompok perempuan mendiskusikan mengenai ciri-ciri perubahan fisik yang dimiliki perempuan dimasa puber sedangkan untuk kelompok laki- laki mendiskusikan mengenai ciri-ciri perubahan fisik yang dimiliki laki-laki dimasa puber.

**Colaboration ( Communicating / mengkomunikasikan)**

- Mencatat hasil diskusi mengenai kesimpulan hasil diskusi ciri-ciri perubahan fisik pada laki-laki untuk kelompok laki-laki dan pada perempuan untuk kelompok perempuan.

**Kegiatan Inti (2 Menit)**

Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya, kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa

**B. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan atau observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
3. Penilaian sikap saat mengikuti Proses pembelajaran

**Ambon, 28 Juni 2021**

**Guru Kelas**

**Ny. Ahla. Assel, S.Pd**

**NIP. 19800531 200604 2 030**