

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 200113 Padangsidimpuan
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema : Indahya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1) Pembelajaran ke: 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan siswa mengetahui bentuk kerja sama di rumah dan di sekolah.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan kegiatan keluarga sehari-hari di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme; 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". (Integritas) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi); 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi); 	3 menit
(Sintak Model Discovery dan Cooperatif Learning)		
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca senyap teks tentang bentuk kerja sama di rumah dan di sekolah pada buku hal 13 sampai hal 15 buku Tiga Serangkai (berliterasi) 2. Siswa disuruh mengamati gambar yang ada kemudian Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu lihat pada gambar tersebut? (HOTS). 3. Siswa diajak berdiskusi kelompok membahas jenis kerja sama di rumah dan di sekolah 4. Siswa mengidentifikasi keberagaman kerjasama dan manfaatnya. (Mandiri) 5. Siswa secara berdiskusi menyelesaikan lembar kerja yang diberikan guru. 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil lembar kerja secara bergantian. 7. Guru memberikan refleksi hasil kerja kelompok siswa dan memberikan kesimpulan materi pelajaran. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti; 2. Guru menginformasikan materi pertemuan selanjutnya, 3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

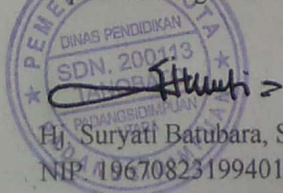
C. PENILAIAN

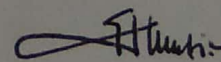
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Padangsidimpuan, 06 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 200113 Padangsidimpuan


 Hj. Suryati Batubara, S.Pd.MM
 NIP. 196708231994012001



Hj. Suryati Batubara, S.Pd.MM
 NIP. 196708231994012001

Lembar Kerja Siswa : Tuliskan bentuk kerja sama yang ada di rumah dan di sekolah !

No	Bentuk kerja sama di rumah	Bentuk kerja sama di sekolah
1	Contoh : bersama ayah ibu memelihara tanaman di halaman rumah	
2		
3		
4		
5		
Dot		

Lampiran Penilaian

C. PENILAIAN

- Jenis Penilaian : tes, nontes
- Bentuk Penilaian : Tertulis
- Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					

Rentangan Skor :

- : sangat rendah
- : rendah
- : sedang
- : tinggi
- : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Tabel Pengamatan Pribadi :

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan keagairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		