

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Sebangki
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas /Semester : X/Ganjil
Tema : Ikatan Kimia
Sub Tema : Ikatan Ion
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat.	3.5.1 Menentukan rumus kimia senyawa ion
4.5 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya).	4.5.1 Menggambarkan proses terbentuknya ikatan ion

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, serta mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap kerja sama, aktif, disiplin dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam

menentukan rumus kimia senyawa ion serta mampu menggambarkan proses terbentuknya ikatan ion.

D. Materi Pembelajaran

Fakta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Susunan elektron valensi atom gas mulia (duplet dan okted). ➤ Kestabilan unsur (kaidah duplet dan oktet)
Konsep	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hubungan tarik menarik antara ion positif dan ion negatif ➤ Serah terima elektron antar atom
Prosedural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proses terbentuknya ikatan ion

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Diskusi
 Model : *Discovery Learning*

F. Media Pembelajaran

Media : Puzzle ion
 Alat dan Bahan : Gunting, Kertas, Spidol, Papan Tulis,
 Sumber Belajar : LKPD, Buku Paket Kimia SMA Kelas X, Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali mengenai materi prasyarat yaitu konfigurasi elektron. • Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari • Guru menampilkan permainan puzzle ikatan ion agar peserta didik bersemangat mengikuti pembelajaran <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. • Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1: Stimulating</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulasi dengan menunjukkan garam dapur sebagai salah satu contoh senyawa ion. <p>Fase 2. Problem Statement</p>	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengemukakan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan bagaimana menentukan rumus kimia senyawa ion dan proses terbentuknya ikatan ion. <p>Fase 3. Data Collecting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di dalam kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan berdasarkan petunjuk yang terdapat di dalam LKPD <p>Fase 4. Data Processing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan LKPD di dalam kelompoknya masing-masing. • Guru mengamati jalannya diskusi serta membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi. <p>Fase 5. Verification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Peserta didik melakukan tanya jawab • Guru merangkum pertanyaan dari proses diskusi <p>Fase 6. Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dibimbing oleh guru membuat simpulan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran. • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apresiasi serta umpan balik berupa kuis • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru bersama peserta didik berdoa dan salam penutup 	2 Menit

H. Penilaian

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Pengamatan	Lembar Observasi Peserta Didik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sebangki

Oma, S.Pd., M.Pd.
NIP 19820510 200803 1 001

Sebangki, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Eis Kurniasih, S.Pd.
NIP 19890831 201403 2 002