

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama sekolah	: SMP Negeri 1 Pangururan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII (Tujuh) / 1 (satu)
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi waktu	: 2 x pertemuan
Materi	: Teks Deskripsi

1. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca.

2. Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi jenis, ciri umum, dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah).

3. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui *WhatsApp Grup*.
- Peserta didik mengisi absen kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar *absensi* pada *WhatsApp Grup* atau dapat juga mengisi tautan *Googleform* yang dibagikan guru serta bisa melalui *google classroom*.
- Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.
- Apersepsi tentang teks deskripsi dengan bertanya jawab “Apakah kalian pernah menceritakan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?”
- Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain *voice note* pada *whatsapp*, atau *google classroom*.
- Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok belajar

b. Inti

1. Pertemuan Pertama

- Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 3 s.d. 5.
- Peserta didik menentukan ciri umum teks deskripsi dengan mengisi lembar kerja yang dikirim melalui *Whatsap*.
- Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi jenis beberapa teks deskripsi berdasarkan bentuknya.
- Peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil mengidentifikasi teks deskripsi melalui berbagai cara misalnya panggilan video *google meet* perkelompok, *voice note whatsapp*, atau *google classroom*.

2. Pertemuan Kedua

- Peserta didik mengamati dan memahami empat teks yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 3-5.

- Peserta didik mengisi lembar kerja dan mendiskusikan hal-hal berikut:
 1. tujuan isi teks deskripsi yang dicontohkan.
 2. perincian isi dua teks deskripsi yang dicontohkan.
 3. membandingkan isi dari kedua teks deskripsi yang dicontohkan.
- Peserta didik mengomunikasikan hasil kegiatan melalui melalui berbagai cara misalnya panggilan *video whatsapp* , *voicenote whatsapp*, atau *googleclassroom*.

3. Penutup

Refleksi dan Konfirmasi

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.

4. Penilaian

1. Sikap

Melalui pengamatan tentang :

- disiplin waktu dalam pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.
- bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.
- bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.

2. Pengetahuan

Lembar kerja peserta didik yang berisi :

- analisis ciri umum teks deskripsi.
- identifikasi jenis teks deskripsi

3. Keterampilan

Soal uraian berupa lembar kerja terkait :

- tujuan teks deskripsi
- perincian isi teks deskripsi
- perbandingan isi kedua teks deskripsi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Teksin Oberia Simbolon, S.Pd
NIP. 196910021994122001

Pangururan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Imelda Nainggolan, S.Pd
NIP. 198404122014082001

Lampiran 1

IPK :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 3.1

3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi.

3.1.2 Mengidentifikasi jenis teks deskripsi yang dicontohkan /dibaca.

Nama Peserta Didik :

Kelas & Nomor Urut Absensi :

1. Bacalah teks deskripsi yang terdapat pada buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, halaman 3 s.d. 5!

2. Setelah membaca teks-teks tersebut, isilah tabel berikut !

Contoh teks deskripsi	Objek/hal yang dideskripsikan	Rincian isi teks	Perasaan terhadap objek	Jenis teks deskripsi
Teks 1				
Teks 2				
Teks 3				
Teks 4				

Kunci Jawaban dan Penskoran

A. Kunci Jawaban

LKPD K.D. 3.1

Contoh teks deskripsi	Objek/hal yang dideskripsikan	Rincian isi teks	Perasaan terhadap objek	Jenis teks	Jumlah skor
Teks 1	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Teks 2	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Tesk 3	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Teks 4	1-4	1-4	1-4	1-4	20
Skor Maksimal		100			

B. Penskoran LKPD K.D. 3.1

Skor maksimal = 100

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jml. skor maks}} \times 100$

jml. skor maks