

**TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 4 TEMA 7 SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 3**



Oleh:

Nur Aisyah, S.Pd.

NIP. 197410032006042007

KEPALA SEKOLAH SDN SEMPER BARAT 07

**SELEKSI TAHAP 2 SEKOLAH PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN SEMPER BARAT 07 PAGI  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)  
Tema : 7. Indah nya Keragaman di Negeriku  
Sub Tema : 2. Indah nya Keragaman Budaya di Negeriku  
Pembelajaran : 3 (Tiga)  
Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengamati media KIT IPS berupa peta dan beberapa gambar terkait keragaman suku bangsa serta budaya di Indonesia, peserta didik mampu menyimpulkan bentuk-bentuk keragaman budaya di Indonesia dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan bentuk-bentuk keragaman suku bangsa dan budaya daerah asalnya dengan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (<b>4C-Comunication</b>)</li><li>• Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru (<b>4C-Comunication</b>)</li><li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar (<b>Religius, menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li><li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>• Guru memberitahu tujuan pembelajaran dan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut</li></ul>	2 menit

	<p>kompetensi yang harus dikuasai peserta didik (<b>4C-Communication</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan pola pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>• Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya (<b>Apersepsi, Eksplorasi, Communication-4C</b>)</li> </ul>	
<b>INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencermati beberapa benda dan gambar tentang keragaman di Indonesia (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi bentuk-bentuk keragaman budaya di Indonesia (<b>Saintifik-Mengasosiasi</b>)</li> <li>• Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD, menuliskan bentuk-bentuk keragaman budaya dan daerah asalnya dengan benar, kemudian secara bergantian tiap kelompok mempresentasikannya (<b>Saintifik-Mengumpulkan Informasi, Mengomunikasikan, dan Critical Thinking, Collaboration-4C</b>)</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan (<b>Saintifik-Menanya, Critical Thinking-4C</b>)</li> <li>• Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan (<b>Saintifik-Mengomunikasikan</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran (<b>Critical Thinking-4C</b>)</li> <li>• Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, menanyakan perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran (<b>Saintifik-Mengomunikasikan</b>)</li> <li>• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik (<b>Saintifik-Mengomunikasikan</b>)</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (<b>Saintifik-Mengomunikasikan</b>)</li> <li>• Salah satu siswa memimpin menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi, Jurnal
- c. Alat Tes : Lembar Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- c. Alat Tes : Soal Pilihsn Ganda (Terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

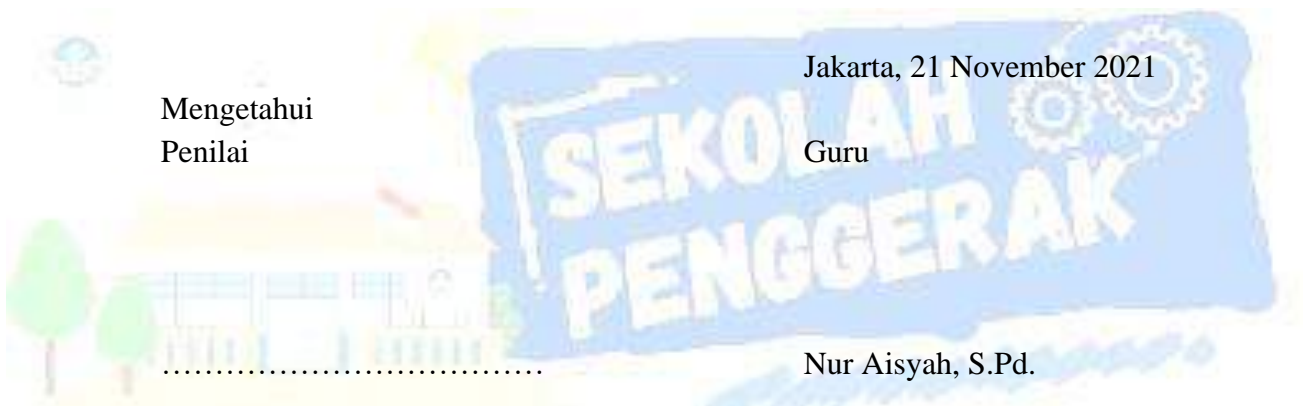
- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Kinerja
- c. Alat Tes : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Terlampir)

Mengetahui  
Penilai

Jakarta, 21 November 2021

Guru

Nur Aisyah, S.Pd.



Jurnal Sikap Spiritual (KI-1)

Nama Sekolah : SD Negeri Semper Barat 07

Kelas/Semester : IV (Empat)/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

Jurnal Sikap Sosial (KI-2)

Nama Sekolah : SD Negeri Semper Barat 07

Kelas/Semester : IV (Empat)/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					

## Test Tertulis

### PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Tulislah namamu dengan jelas dan lengkap!
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap mudah!

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D untuk jawaban yang benar!**

1. Cermati tabel berikut!

Suku Bangsa	Provinsi
(1) Batak Karo, Batak Toba, Melayu, Nias	P. Sumatra Utara
(2) Jawa, Madura, Tengger, dan Osing	Q. Sulawesi Selatan
(3) Bali, Sasak, Dongo, Dompu, dan Sumba	R. Nusa Tenggara Barat
(4) Mandar, Bugis, Toraja, dan Makassar	S. Jawa Timur

Pasangan yang tepat antara suku bangsa dan provinsi yang benar adalah ... .

- A. (1)P, (2)R, (3)Q, dan (4)S
  - B. (1)P, (2)S, (3)R, dan (4)Q
  - C. (1)Q, (2)P, (3)S, dan (4)R
  - D. (1)Q, (2)S, (3)P, dan (4)R
2. Cermati daftar nama tarian tradisional berikut!
- (1) Tari Payung
  - (2) Tari Kecak
  - (3) Tari Seudati
  - (4) Tari Tor-tor
  - (5) Tari Jaipong
  - (6) Tari Sekapur Sirih
- Nama tari-tari tradisional yang berasal dari Pulau Sumatra ditunjukkan nomor ....
- A. (1), (2), (4), dan (5)
  - B. (1), (2), (4), dan (6)
  - C. (1), (3), (4), dan (5)
  - D. (1), (3), (4), dan (6)

3. Cermati gambar berikut!



Nama rumah adat dan asal provinsinya secara berturut-turut yang tepat pada gambar adalah ....

- A. Rumah Gadang – Sumatra Barat, Rumah Honai – Papua, Rumah Tongkonan – Sulawesi Selatan, dan Rumah Kebaya – DKI Jakarta
- B. Rumah Tongkonan – Sulawesi Selatan, Rumah Honai – Papua, Rumah Gadang – Sumatra Barat, dan Rumah Kebaya – DKI Jakarta
- C. Rumah Gadang – Sulawesi Selatan, Rumah Honai – DKI Jakarta, Rumah Tongkonan – Sumatra Barat, dan Rumah Kebaya – Papua
- D. Rumah Tongkonan – Sumatra Barat, Rumah Honai – DKI Jakarta, Rumah Gadang – Sulawesi Selatan, dan Rumah Kebaya – Papua

4. Cermati gambar berikut!



(K)



(L)



(M)



(N)

Pasangan yang tepat antara gambar, nama senjata tradisional, dan asal provinsinya yang tepat adalah ....

- A. (K) – Kujang – Jawa Barat
- B. (L) – Rencong – DKI Jakarta
- C. (M) – Golok – Jawa Timur
- D. (N) – Clurit – Nanggroe Aceh Darussalam

5. Cermati kolom dan gambar berikut!

Nama Pakaian Adat
(1) Ulos
(2) Kebaya
(3) Bodo
(4) Cele

M



N



O



P



Pasangan yang tepat antara nama pakaian adat dan gambarnya adalah ....

- A. (1)M, (2)P, (3)O, dan (4)N
- B. (1)M, (2)P, (3)N, dan (4)O
- C. (1)N, (2)P, (3)M, dan (4)O
- D. (1)N, (2)P, (3)O, dan (4)M



**KUNCI JAWABAN**  
**Muatan Pelajaran IPS**  
**Kelas IV**

**PILIHAN GANDA**

1. B
2. D
3. B
4. A
5. C

**PEDOMAN PENSKORAN/NILAI**

Pilihan Ganda jawaban benar bernilai = 20

Skor maksimal = Semua jawaban benar x 20  
= 5 x 20  
= **100**

Nilai Akhir = Jawaban benar x 20
----------------------------------

## Bentuk Penilaian Kinerja

### Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Kriteria			
	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan keragaman budaya di Indonesia	Dapat menuliskan dengan tepat 4 bentuk keragaman budaya di Indonesia dengan contohnya paling sedikit 4, beserta asal daerahnya.	Dapat menuliskan dengan tepat 3 bentuk keragaman budaya di Indonesia dengan contohnya paling sedikit 3, beserta asal daerahnya.	Dapat menuliskan dengan tepat 2 bentuk keragaman budaya di Indonesia dengan contohnya paling sedikit 2, beserta asal daerahnya.	Dapat menuliskan dengan tepat 1 bentuk keragaman budaya di Indonesia dengan contohnya paling sedikit 1, beserta asal daerahnya.
Keterampilan berbicara/mengemukakan di depan kelas	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kalimat tidak begitu jelas tetapi masih bisa dimengerti maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

\* Beri tanda checklist sesuai dengan kriteria

\* Bobot nilai: Baik Sekali = 4, Baik = 3, Cukup = 2, dan Perlu Bimbingan = 1

## BAHAN AJAR

Tema : **7. Indahnya Keragaman di Negeriku**  
Subtema : **2. Indahnya Keragaman Budaya di Negeriku**  
Pembelajaran Ke- : **3**

## MEDIA PEMBELAJARAN

### Peta Indonesia



Sumber: [www.google.co.id/maps/place/Indonesia/](http://www.google.co.id/maps/place/Indonesia/); diunduh: 28 November 2016

## Bentuk-bentuk Keragaman Budaya di Indonesia

### 1. Rumah Adat



## 2. Pakaian Adat



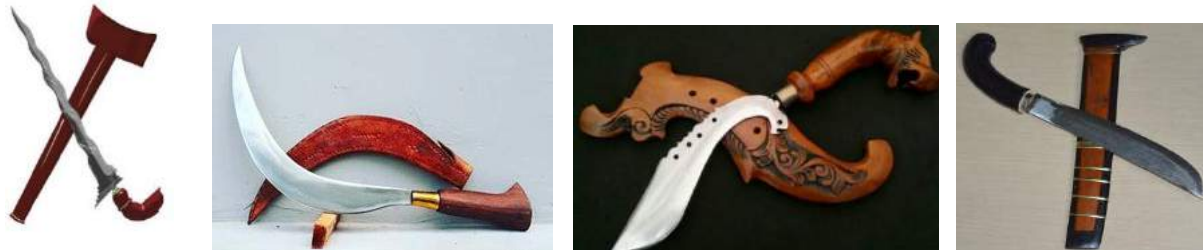
## 3. Tarian Daerah



## 4. Alat Musik Tradisional



## 5. Senjata Tradisional



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"Keragaman Suku Bangsa"

TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU

SUBTEMA 2 INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA DI NEGERIKU

PEMBELAJARAN 3

KELAS IV



Nama :  
No. Urut :  
Kelas :

MUATAN PELAJARAN IPS

A. Topik

Kebersamaan dan Keberagaman

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan bentuk-bentuk keragaman budaya dan daerah asalnya dengan benar

C. Alat dan Bahan

Peta Indonesia, gambar, dan buku teks

**KEGIATAN 1**

**Langkah-langkah kegiatan:**

1. Cermati tabel berikut!
2. Diskusikan suku bangsa yang mendiami provinsi tersebut dengan teman kelompokmu!
3. Isilah titik-titik pada kolom yang tersedia!

**Keberagaman Suku Bangsa**

Indonesia merupakan negara kepulauan. Setiap pulau dihuni oleh berbagai suku bangsa sehingga Indonesia memiliki berbagai macam suku bangsa.

Berikut beberapa suku bangsa yang mendiami beberapa provinsi di Indonesia:

No.	Provinsi	Suku Bangsa
1.	Aceh	Aceh, Gayo, Alas
2.	Jawa Barat	.....
3.	Banten	.....
4.	DKI Jakarta	Betawi
5.	Papua	.....

**KEGIATAN 2**

**Langkah-langkah kegiatan:**

1. Cermati gambar-gambar berikut!
2. Diskusikan bentuk keberagaman budaya dan asal provinsinya dengan teman kelompokmu!
3. Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!

**Bentuk-bentuk Keberagaman Budaya**

Indonesia memiliki keberagaman suku dan budaya. Bentuk keberagaman budaya di Indonesia dapat ditunjukkan melalui gambar berikut:

Bentuk keberagaman budaya: .....



Provinsi  
.....



Provinsi  
.....

Bentuk keberagaman budaya: .....



Provinsi  
.....



Provinsi  
.....

Bentuk keberagaman budaya: .....



Provinsi  
.....



Provinsi  
.....

Bentuk keberagaman budaya: .....



Provinsi  
.....



Provinsi  
.....

Dengan mengamati gambar, bentuk-bentuk keberagaman budaya dapat berupa ..., ..., ..., dan ....

### KEGIATAN 3

#### Langkah-langkah kegiatan:

1. Berdasarkan gambar pada kegiatan kedua, tuliskan nama berdasarkan keberagaman budaya
2. Diskusikan bentuk keberagaman budaya dan asal provinsinya dengan teman kelompokmu!
3. Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!
4. Buatlah kesimpulan dengan memilih kata-kata yang tepat untuk melengkapi kalimat yang rumpang!

Bentuk keberagaman budaya: Pakaian Adat



Nama Pakaian Adat .....      Nama Pakaian Adat .....

Bentuk keberagaman budaya: Rumah Adat



Nama Rumah Adat .....      Nama Rumah Adat .....

Bentuk keberagaman budaya: Tarian Tradisional



Nama Tarian .....      Nama Tarian .....

Bentuk keberagaman budaya: Senjata Tradisional



Nama Senjata .....      Nama Senjata .....

#### Kesimpulan

geografis      persatuan      keberagaman      masyarakat      dihargai      budaya      kekhasan

Negara Indonesia memiliki ... suku bangsa. Keberagaman tersebut dipengaruhi letak .... Keberagaman suku bangsa menimbulkan banyak keberagaman ... dengan ... yang berbeda satu sama lain. Perbedaan dari masing-masing daerah harus ..., baik di lingkungan tempat tinggal, ..., dan sekolah. Keberagaman budaya harus mampu memperkokoh ... dan kesatuan bangsa.