

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Pontianak
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas / Semester	: X / Ganjil
KD	: 3.2 Memahami interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.
Materi	: Perangkat Keras Komputer Sebagai Input Device
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan bisa :

1. Memahami fungsi dari masing-masing perangkat keras komputer input device
2. Menganalisis gejala yang timbul jika perangkat keras tersebut rusak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Model Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problem Base Learning (PBL) ● Tanya jawab ● Diskusi 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ● Guru memberikan salam ● Guru melakukan presensi ● Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sambil mengaitkan dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
<p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Buku Siswa Informatika 1 Kelas X ● Bahan ajar ● Internet 	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mempersilakan peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya ● Guru menyampaikan <i>materi</i> Perangkat Keras Komputer sebagai input device ● Peserta didik mengamati <i>video</i> pembelajaran dengan materi Perangkat Keras Komputer sebagai input device 	6 menit
<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laptop ● LCD Proyektor ● Alat peraga ● Video Pembelajaran ● LKS 	<p>Critical Thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta peserta didik menanggapi atau bertanya jawab tentang materi yang ditampilkan ● Guru membagikan <i>lembar kerja</i> dan alat peraga kepada siswa untuk diamati dan dianalisa <p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik melakukan pengamatan 	

	<p>dan menganalisa terhadap perangkat keras komputer jika perangkat keras komputer tersebut rusak, dan ditulis dalam lembar kerja</p> <p>Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis hasil diskusinya lalu ditanggapi oleh peserta didik yang lain <p>Creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil yang didapat oleh siswa <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik untuk mengukur sejauh mana pemahamannya tentang materi yang sudah dipelajari • Guru menyampaikan materi untuk pertemuan minggu depan (Perangkat keras Komputer sebagai proses device) • Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa • Guru memberi salam 	2 menit
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas (Perangkat Keras Komputer sebagai input device)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran
Pengetahuan	Tertulis/Lisan	Pertanyaan tertulis atau lisan	Selesai pembelajaran
Ketrampilan	-	-	-

Pontianak, Juli 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Informatika

Karjana, SE
NIP. 19620928 198703 1 008

Suharno, S.Kom
NIP. 19761226 201101 1 001