RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Seram Timur

Kelas / Semester : IV (Empat)

Tema I : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema I : Keberagaman Budaya Bangsaku

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang pawai budaya, siswa mampu menyebutkan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf.

- 2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara menyeluruh.
- 3. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan pawai budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
- 4. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

		Г	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
Pendahuluan	 Guru memberikan salam mengajak semua siswa berdo'a Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". 	2 Menit	=
Inti	 Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak maluku yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional maluku. (Mengamati) Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pakaian adat rumah tradisional, dan maknanya. Siswa secara berpasangan diminta untuk saling menginformasikan tentang asal suku mereka kepada teman sebelahnya. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan mendapatkan beragam informasi tentang keragaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari. Siswa kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teks nya dalam hati. (Mengamati) 	6 Menit	

	 Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari paragraf satu. (Menanya) Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. Siiswa menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai yang terdapat dibuku secara mandiri. Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengalaman melaksanakan sikap saling menghargai dan contoh sikap tidak menghargai. Guru menampilkan satu alat tradisional dari daerah asal sekolah. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi ? Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat dibuku berdasarkan hasil kerjasama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar. 		
Penutup	 Siswa mampu menemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalime, persatuan, dan toleransi (NINA ROTI BABA) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / projek public penilaian.

DAFTAR PENILAIAN DISKUSI

No	Nama	Mendengarkan	Komunikasi Non Verbal	Partisipasi	Jumlah	Nilai Akhir
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

- DAFTAR PENILAIAN BAHASA INDONESIA

			Kriteria			
No	Nama	Mendengarkan	Komunikasi	Partisipasi	Jumlah	Nilai
			Non Verbal			Akhir
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

- DAFTAR PENILAIAN IPS

No	Nama	Mendengarkan	Komunikasi	Partisipasi	Jumlah	Nilai
			Non Verbal			Akhir
		1-4	1-4	1-4		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Geser, 17 – Juli – 2021

KEPALA SEKOLAH SDN 5 SERAM TIMUR GURU KELAS IV

Ny. S. MAKASSAR S.Pd.I NIP.196205122986042004 <u>HANIWATI BUGIS S.Pd</u> NIP.197511192008042001