

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SMP N 1 Kunduran</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>VIII / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>Zat Adiktif dan Adiktif Serta Dampaknya</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Zat Aditif Yang Terdapat Pada Makanan Dan Minuman</b>
<b>Pembelajaran ke -</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>1 x 10 menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan fungsi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui dampak penggunaan zat aditif terhadap Kesehatan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Pendahuluan ( 2 Menit )**

1. Guru memberi salam dan mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar
2. Guru menanyakan keadaan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memberi pertanyaan (apersepsi) untuk mengaitkan materi yang sudah dipahami peserta didik dengan materi yang akan dipelajari, misalnya: apakah fungsi sistem pencernaan ?
4. Guru memberi motivasi dengan menampilkan beberapa makanan dan minuman serta meminta peserta didik untuk mencari hal -hal yang ingin diketahui dari makanan dan minuman tersebut  
*Misal : mengapa makanan itu terasa gurih?  
: apa yang membuat minuman itu berwarna dan berasa?*
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran
6. Guru menyampaikan teknik penilaian

#### **Kegitan inti ( 6 Menit )**

1. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok dengan anggota kelompok masing-masing 4 anak dan meminta peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya
2. Guru membagikan LKPD dan mengamati peserta didik selama melakukan kegiatan diskusi kelompok
3. Peserta didik berdiskusi kelompok mengerjakan LKPD dengan membaca bahan literasi dari buku paket dan sumber lain yang relevan ( <https://hellosehat.com/nutrisi/fakta-gizi/efek-zat-aditif-pada-makanan/> ) untuk mengidentifikasi zat tambahan yang tertulis pada bungkus/kemasan makanan dan minuman yang mereka bawa.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian dan peserta didik lain menanggapi
5. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik yang belum tepat

6. Guru bersama peserta didik menyimpulkan jenis-jenis dan fungsi zat aditif yang terkandung dalam produk makanan dan minuman

**Penutup ( 2 Menit )**

1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan reward kepada peserta didik/ kelompok yang berkinerja terbaik
3. Peserta didik menjawab kuis tentang zat aditif yang terdapat dalam makanan dan minuman.
4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan mendatang dengan menugaskan siswa untuk membaca materi tentang dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN**

Teknik dan bentuk instrument penilaian

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : tes tertulis
- c. Keterampilan : unjuk kerja

Kunduran, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Kunduran

Guru Mata Pelajaran

Suparno, S.Pd.  
NIP. 19660123 199103 1004

Uswatun Chasanah, S. Pd  
NIP. 19810308 201406 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**IDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pengamatan kemasan/bungkus makanan dan minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi zat aditif yang digunakan dalam makanan

**B. Bahan**

- 4 kemasan/bungkus makanan yang sering dikonsumsi anak-anak
- 4 kemasan/ bungkus minuman yang sering dikonsumsi anak-anak

**C. Cara kerja**

1. Bawalah kemasan/bungkus makanan dan minuman ( dengan komposisi bahan penyusun nya ) yang kamu sukai masing-masing 4 buah!
2. Amati jenis zat aditif yang ada pada kemasan/bungkus makanan dan minuman yang kamu bawa !
3. Tulislah hasil pengamatanmu ke dalam table dengan memberi tanda centang sesuai dengan fungsi zat aditif tersebut!

**D. Data Hasil Pengamatan**

No	Nama Makanan/ Minuman	Jenis Zat Aditif	Fungsi zat aditif				
			Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap rasa	pengemulsi
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

**E. Jawablah Pertanyaan Berikut !**

1. Dari hasil pengamatanmu , adakah yang termasuk zat aditif alami dan zat aditif buatan ? Sebutkan !
2. Sebutkan kelebihan dan kekurangan zat aditif alami dan zat aditif buatan !
3. Apa saja dampak penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman ?
4. Tuliskan alternatif pengganti zat-zat aditif yang memiliki dampak negative bagi kesehatan.!

5. Berdasarkan hasil pengamatanmu, buatlah kesimpulan tentang zat aditif pada makanan dan minuman !

Kelompok : .....

Nama Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap Teliti dan Jujur

Kelas :  
Hari/Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

No	Nama	Teliti				Jujur			
		1	2	3	4	1	2	3	4

#### Rubrik

No	Sikap	Diskripsi	Skor			
			1	2	3	4
1	Teliti	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif tidak gegabah, diamati dan dicermati dulu, dilakukan dengan hati-hati kemudian menuliskan hasil dengan tepat				
2	Jujur	Dalam melakukan kegiatan identifikasi zat aditif dilakukan secara jujur dan objektif, apa adanya, dan tidak menyembunyikan informasi				

#### Keterangan Skor

- a. 4 : Selalu
- b. 3 : Sering
- c. 2 : Kadang-kadang
- d. 1 : Tidak pernah

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Butir soal	Skor
1	Apa yang dimaksud dengan zat aditif ?	20
2	Berikan contoh zat aditif alami dan sebutkan fungsinya !	40
3	Berikan contoh zat aditif sintesis dan sebutkan fungsinya !	40

### 3. Penilaian ketrampilan

#### Lembar Observasi Unjuk Kerja

Kelas :  
Hari/Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman

No	Nama siswa	Skor			
		1	2	3	4

#### Rubrik penilaian

No	Indikator	Skor
1	Dapat menpresentasikan hasil dengan konsep yang benar dan lancar	4
2	Dapat menpresentasikan hasil dengan konsep benar namun kurang lancar	3
3	Dapat menpresentasikan hasil namun konsep kurang tepat	2
4	Tidak dapat menpresentasikan hasil atau dapat mempresentasikan hasil dengan konsep yang salah	1