

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kelapa Dua
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/II
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi Topik 3 : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari Peran Iptek dalam menunjang Kegiatan Ekonomi dengan pendekatan saintific , diharapkan siswa mampu berpikir kritis, kreatif, inovatif, berkolaborasi dan meningkatkan literasi informasi dan komunikasi dalam :

1. Menjelaskan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)
2. Menyebutkan contoh-contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonom (produksi, distribusi dan konsumsi)
3. Menyebutkan dampak positif berkembangnya IPTEK
4. Menyebutkan dampak negatif berkembangnya IPTEK
5. Terampil dalam menyajikan hasil praktek dan membuat laporan hasil diskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintax	Aktifitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama2. Memeriksa kehadiran peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran.3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan, misalkan : Siapa yang di handphonenya ada aplikasi Gojeg?4. Guru menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung5. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan mengimpormasikan penilaian yang akan dilakukan saat pertemuan berlangsung6. Pembagian kelompok diskusi	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang di perlihatkan oleh Guru tentang kegiatan produksi, distribusi dan kegiatan konsumsi 2. Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang di tampilkan 3. Guru menjelaskan gambar yang di tampilkan 4. Peserta didik dengan berkelompok melakukan diskusi untuk mengerjakan LKS yang sudah di berikan oleh guru 5. Secara berkelompok siswa mencari sumber belajar di internet, atau sumber belajar lain yang relevan sesuai dengan tugas. 6. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil didkusi dan kelompok lain menanggapi 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang 3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya. 4. Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang bertugas. 	2 Menit

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.	Tes tertulis dengan bentuk Pilihan Ganda dengan jumlah 5 soal	Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 15 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Hj. Nina Yuni Fona, S.Pd. MM
NIP. 196206261983022005

Siti Kiptiyah Retnowati
NIP. 196607081999032001

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Kelapa Dua
Kelas/semester : VII/II
Mata pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Instrumen Penilaian Soal

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1. Menjelaskan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi 2. Menyebutkan dampak positif berkembangnya IPTEK 3. Menyebutkan dampak negatif berkembangnya IPTEK	Tes Tulis	Pilihan Ganda	☞ Terlampir

B. Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3	1. Menjelaskan peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi 2. Menyebutkan dampak positif dan berkembangnya IPTEK 3. Menyebutkan dampak negatif berkembangnya IPTEK	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi	1. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi; 2. Menyebutkan dampak positif dan negates dari perkembangan IPTEK	L2	PG	1-5

C. Soal

1. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D di lembar jawaban!

1.



Gambar di atas merupakan salah satu peran IPTEK dalam dalam menunjang kegiatan...

- A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Perdagangan
 - D. Distribusi
2. Saat ini banyak bermunculan lapangan pekerjaan baru seperti ojek *online* merupakan salah satu peran IPTEK dalam kegiatan...
 - A. Konsumsi

- B. Produksi
- C. Perdagangan
- D. Distribusi

3. Kemunculan GoFood, GrabFood, Lazada merupakan salah satu peran IPTEK yang membantu masyarakat dalam melakukan kegiatan
- A. Produksi
 - B. Konsumsi
 - C. Perdagangan
 - D. Distribusi
4. Perkembangan IPTEK dapat memberikan dampak positif di bidang ekonomi. Salah satu contohnya ditunjukkan dengan pernyataan...
- A. Pembayaran belanja lebih mudah dengan menggunakan uang elektronik
 - B. Banyak munculnya pasar daring/*online* yang menjadikan seseorang malas bepergian
 - C. Penggunaan kendaraan pribadi ketika bepergian sehingga meningkatkan polusi udara
 - D. Di pedesaan banyak didirikan pabrik –pabrik yang menyebabkan lahan pertanian makin sempit
5. Berikut yang merupakan dampak negatif IPTEK adalah...
- A. Membuat sejahtera masyarakat
 - B. Masyarakat menjadi rajin berbelanja
 - C. Menyebabkan orang menjadi malas bergerak
 - D. Menguntungkan produsen

E. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban
1.	A
2.	D
3.	B
4.	A
5.	C

F. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	1	1	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	5	1	1	
Jumlah		5	5	

3. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskus

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
////						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas : VII (Tujuh)- _____

Mapel : : IPS

Kelompok : _____

Nama Peserta Didik :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Indikator : Memahami peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi

No.	Soal	Jawaban
1.	Tuliskan 5 dampak positif peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi :	
	Tuliskan 5 dampak negative peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi	