

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP PLUS AL-IJTIHAD 2
Mata Pelajaran	: IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas/Semester	: 9 / Genap
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku paket yudhistira kelas 9 halaman 154 sampai dengan 157, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dan jenis-jenisnya.
- Menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia, serta
- Menjelaskan contoh ekonomi kreatif Indonesia yang berhasil menyajahterakan masyarakat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa dengan kata “semangat pagi” dan yel-yel, menanyakan kabar peserta didik, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan melakukan presensi.

Perwakilan kelompok yang bertugas memberikan motivasi *life education* melalui tampilan literasi digital di depan kelas, dilanjutkan dengan anggota kelompok lainnya yang bertugas menjadi moderator dengan mengajak dan mengarahkan pesdik lainnya untuk menyampaikan kesimpulan/pendapat/saran dari video motivasi yang telah ditonton, terakhir moderator menyampaikan kesimpulan dan refleksi dari literasi digital hari ini. Guru mencatat dan memberikan nilai setiap pesdik yang menyampaikan kesimpulan/pendapat/saran sebagai reward atas keaktifannya mengawali pembelajaran.

Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.

Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati gambar pada aktivitas 7.1 dilanjutkan membaca buku Yudhistira kelas 9 halaman 154-157, dan materi berupa power poin ringkasan materi Ekonomi Kreatif pada Blogspot https://kurikulumais.blogspot.com/p/presntasi-ips-bab-3-kelas-9.html yang telah dishare sebelumnya melalui WAG dan dipresentasikan awal oleh Guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi aktivitas 7.1 dan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual (konten) sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik (konteks), dan teknis terkait bahan pembelajaran yang sudah diberikan secara langsung.
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat/kesimpulan atas materi yang sudah diberikan baik dari power point maupun buku dan ditanggapi oleh guru atau peserta didik lainnya.
Collaboration	Peserta didik melalui kelompok yang sudah dibentuk bekerja sama saling menginformasikan/bertukar pikiran terkait materi yang diberikan untuk dirumuskan menjadi sebuah ringkasan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran terkait <i>Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.</i>
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Ekonomi Kreatif dan Jenis-Jenisnya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami baik secara

konten maupun konteks. Dan diberikan nilai terhadap kesimpulan yang telah disampaikan sebagai reward.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan tugas kelompok untuk membuat PPT ringkasan materi *Ekonomi Kreatif* dan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya.

Guru mengucapkan “Terima Kasih” kepada peserta didik atas pertemuan hari ini, dan mengingatkan untuk selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran disetiap pertemuan karena keaktifan peserta didik mendapatkan penilaian, selalu menjaga kesehatan dan laksanakan ibadah, diakhiri dengan bacaan “Hamdalah” dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Spiritual	: Peserta didik selalu mengawali salam dalam menyampaikan pendapat dan kesimpulan.
2. Penilaian Sosial	: Peserta didik berinteraksi dengan bahasa yang sopan, baik kepada peserta didik lainnya maupun guru. Dan menyampaikan hikmah dari literasi <i>life education</i>
3. Penilaian Pengetahuan	: Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah diberikan.
4. Penilaian Keterampilan	: 1. Kelompok peserta didik yang bertugas dapat mendownload dan menampilkan video <i>life education</i> dari youtube. 2. Peserta didik perwakilan kelompok dapat membuka kegiatan literasi dengan menyampaikan sinopsis dari video, dan menjadi moderator saat penyampaian kesimpulan literasi. 3. Kelompok peserta didik yang bertugas dapat membuat tampilan power point dan mempresentasikan PPT ringkasan materi yang telah dibuat di depan kelas.

Mengetahui,
Kepala SMP Plus Al Ijtihad 2

Tangerang, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Andriansyah, S.Kom., M.Pd., CT.

Andriansyah, S.Kom., M.Pd.

