

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 293 Tanah Kongkong  
Kelas / Semester : V/2  
Tema : Lingkungan sahabat kita (Tema 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan ( Subtema 3)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan syarat-syarat kualitas air yang dapat digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, siswa dapat menuliskan informasi penting dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan do'a.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan untuk disiplin menerapkan protokol kesehatan Covid-19.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan gambar dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa pada topik pembelajaran di tema 8 subtema 3 tentang usaha pelestarian lingkungan.</li><li>2. Guru menjelaskan materi secara singkat tentang manfaat ketersediaan air bersih.</li><li>3. Guru mengelompokkan siswa kedalam dua kelompok besar dan masing-masing terdiri dari 3 sub kelompok.</li><li>4. Guru membagikan topik diskusi kepada masing-masing kelompok. Sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sub Kelompok 1 : Syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.</li><li>b. Sub Kelompok 2 : Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian.</li><li>c. Sub Kelompok 3 : Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman.</li></ol></li><li>5. Siswa melakukan diskusi sesuai topik masing-masing.</li><li>6. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li><li>7. Guru mengarahkan siswa untuk membaca teks bacaan "Air untuk kebutuhan sehari-hari"</li><li>8. Siswa secara berkelompok menuliskan informasi penting pada teks bacaan tersebut kedalam peta pikiran.</li><li>9. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya</li></ol>	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran</li><li>2. Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah.</li><li>3. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup</li></ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan selama pelaksanaan pembelajaran berlangsung.
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Essay) Pada Lembar Kerja Peserta Didik.
3. Keterampilan : Unjuk Kerja berupa produk mind mapping(peta pikiran).

Bulukumba,

2021

Mengetahui:

Kepala UPT SPF SDN 293 Tanah Kongkong

Guru Kelas V

Hj. ANDI SUHARTI, S.Ag.,MM  
NIP.19630910 198303 2 011

JUSNAELY, S.Pd