

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukoharjo 02
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati hasil dagangan dari wirausaha, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar poster, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
4. Dengan pentunjuk guru, peserta didik mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Menyanyikan salah satu lagu nasional “Kulihat Ibu Pertiwi” (Nasionalisme)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan bernyanyi “Abang Tukang Bakso” (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)• Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membawa beberapa barang hasil wirausaha di sekitar lingkungan. Misalnya : cilok, jamu, ikan cupang, tumbuhan janda bolong, dll• Peserta didik diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat dalam menghadapi covid 19 yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">✓ Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh.✓ Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam?.✓ Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain?✓ Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut?✓ Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	5 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Peserta didik diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut. • Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku. (HOTS) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Peserta didik diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster melalui video pembelajaran dengan saksama. • Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta peserta didik merancang poster menggunakan tangan. • Peserta didik diminta menyelesaikan posternya di rumah • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. • Merefleksikan pembelajaran hari ini (kemandirian) • Mengadakan evaluasi • Menyampaikan tindak lanjut • Menyanyikan salah satu lagu daerah “Suwe Ora Jamu”. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religiositas) 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	--------------------

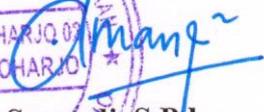
C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap

Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja dengan rubrik penilaian pembuatan poster

Sukoharjo, 13 Juli 2021


 Kepala Sekolah

Sunardi, S.Pd.
 NIP. 19630929 199102 1 002

Guru Kelas 6


Sisviana Etyka Sari, S.Pd.
 NIP. 19890128 200903 2 001