

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**(KD 3.7 & 4.7)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama (SMP) .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/ Dua  
Materi Pokok : Memberi dan menerima Informasi dengan Mendeskripsikan orang.  
Pembelajaran ke : Dua  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan *Saintific Approach*, peserta didik dengan penuh rasa syukur, tanggungjawab dan percaya diri, mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan **teks deskriptif** dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan **deskripsi orang** sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks **deskriptif lisan dan tulis** sangat pendek dan sederhana, **terkait orang** dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (3 menit)**

Guru :

- a) Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- b) Mereview materi sebelumnya dengan cara tanya-jawab dengan peserta didik.
- c) Menyampaikan tujuan dan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian.

**2. Kegiatan Inti (7 Menit)**

**a) Mengamati**

- Peserta didik mengamati foto seorang remaja putri yang ditunjukkan oleh guru.(Activity 1)

**b) Menanya**

- Peserta didik dibimbing untuk bertanya tentang foto yang yang diamati.

**c) Mengumpulkan informasi**

- Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.
- Peserta didik membaca teks tulis deskriptif sederhana tentang remaja perempuan yang nampak dalam foto yang diamati (Activity 2).

- Peserta didik menggunakan kamus untuk menemukan makna kata-kata sulit yang terdapat dalam teks yang dibaca.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan teks deskriptif.

**d) Mengasosiasi**

- Peserta didik berdiskusi berkelompok untuk menjawab pertanyaan tentang isi bacaan (Activity 2)
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara menulis teks descriptf
- Peserta didik berdiskusi kelompok menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan gambar ke dalam tabel. (Activity 3)
- Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menulis sebuah teks deskripsi sederhana berdasarkan gambar (activity 3).

**e) Mengkomunikasikan**

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas (Activity 4).
- Kelompok yang lain menanggapi hasil presentasi masing-masing kelompok.
- Guru memberikan penguatan atas hasil presentasi kelompok

**1. Penutup (10 Menit)**

Guru:

- membimbing peserta didik membuat simpulan tentang teks deskriptif yang telah dipelajari.
- bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi diri tentang ketercapaian hasil belajar teks deskriptif tentang orang yang telah dipelajari.
- Memberi tugas mandiri terstruktur yaitu: menyusun teks deskriptif tulis sederhana tentang salah satu anggota keluarganya masing-masing. Tugas dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.
- menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- meminta seorang peserta didik memimpin doa untuk mengahiri kegiatan pembelaran.

**D. Penilaian Pembelajaran**

- Penilaian sikap spiritual dan sosial.
  - Teknik : Observasi
  - Bentuk Instrumen: Jurnal. (terlampir)
    - Contoh Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan sosial:

**Jurnal penilaian Sikap Spritual dan Sosial**

Nama Sekolah : SMP .....  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas / Semester : VII/Dua  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/ tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap (+ / -)	Tanda Tangan	Tindak lanjut

b) Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik : Tes Tulis
- 2) Bentuk : Uraian
- 3) Instrumen:
  - Kisi-Kisi dan Soal

Kopetensi Dasar	Materi	Indikator	Nomor Soal
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Diberikan sebuah teks deskripsi tentang orang, peserta didik dapat menentukan gambaran umum teks tersebut dengan benar	1
		Diberikan sebuah teks deskripsi tentang orang yang sama, peserta didik dapat menjelaskan tujuan teks tersebut dengan benar.	2
		Diberikan sebuah teks deskripsi tentang orang yang sama, peserta didik dapat menyebutkan struktur teks tersebut dengan benar.	3
		Diberikan sebuah teks deskripsi tentang orang yang sama, peserta didik dapat menemukan informasi tertentu dalam teks tersebut dengan benar.	4
		Diberikan sebuah teks deskripsi tentang orang yang sama, peserta didik dapat menentukan makna kata dalam teks dengan tepat.	5

Soal

Read the following text and answer the questions!

My favorite teacher is Mr. Peter. He teaches English lesson. He is thirty years old. He lives in Kupang.

Mr. Peter is tall and thin. He is also handsome. He has curly black hair. He has fair complexion. His eyes is black.

Mr. Peter is brilliant person. He is very patient and friendly. He always helps the students who have some problem. He also answers quickly when his students ask him. A lot of students like him very much. He is really a good teacher.

Questions

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. Mention the generic structure of the text?
4. Why do the students like Mr. Peter very much?
5. What does the word 'brilliant' mean?

4) Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

a) Rubrik Penilaian Pengetahuan:

ASPEK	KRITERIA	SKOR	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat sesuai	3	...	
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan Tepat	3	...	
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3	...	
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Skor Maksimum		9		

- Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

c) Penilaian keterampilan

1) Teknik : Praktek dan Produk

2) Bentuk :

- Praktek :

- Menyampaikan secara lisan deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. (*Speaking*)

- Produk :

- Menyusun teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana, tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. (*writing*)

- Kisi-kisi :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal
4.7 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	Teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, tentang orang.	Peserta didik dapat menyampaikan secara lisan deskriptif lisan sangat pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks, dengan intonasi, tekanan dan ucapan yang tepat.	1
		Peserta didik dapat menyusun teks tulis deskriptif sangat pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	2

- Instructions :
  1. Describe one of your family member orally, in front of the class!
  2. Write a descriptive teks about one of your family members!

Pedoman Penskoran:

- Pedoman Penskoran Penilaian Praktek (*Speaking*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	<b>Pengucapan</b> ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	<b>Intonasi</b> ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	<b>Kelancaran</b> ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	<b>Ketelitian</b> ( <i>accuracy</i> )	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

- Skor maksimum : 20
- Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

- Pedoman Penskoran Penilaian Produk (*Writing*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	<b>Keaslian Penulisan</b>	Sangat orisinal	5
		Orisinal	4
		Cukup orisinal	3
		Kurang orisinal	2
		Tidak orisinal	1
2	<b>Kesesuaian Isi dengan Judul</b>	Isi sangat sesuai dengan judul	5
		Isi sesuai dengan judul	4
		Isi cukup sesuai dengan judul	3
		Isi kurang sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul	1
3	<b>Keruntutan Teks</b>	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
4	<b>Pilihan Kosakata</b>	Pilihan kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosakata cukup tepat	3
		Pilihan kosakata kurang tepat	2
		Pilihan kosakata tidak tepat	1
5	<b>Pilihan Tata Bahasa</b>	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
6	<b>Penulisan Kosakata</b>	Penulisan kosakata sangat tepat	5
		Penulisan kosakata tepat	4
		Penulisan kosakata cukup tepat	3
		Penulisan kosakata kurang tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat	1
7	<b>Kerapian Tulisan</b>	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

- Skor maksimum : 35

- Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kupang, 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP.....

Feriderieks Holeng, S.Pd  
NIP.196902051994121003

## STUDENT'S WORKSHEET

### Activity 1. Lets Ask Questions

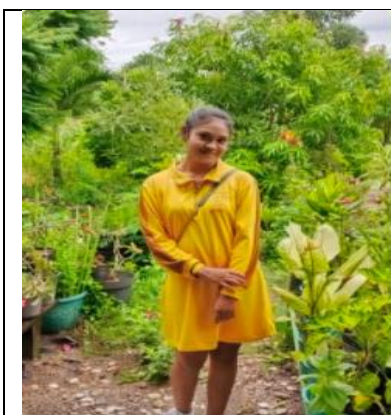
Look At this picture and ask questions about it!



Dokumen pribadi

### Activity 2. Lets Read a Descriptive Text

Read the following text and answer the questions!



#### My Sister

This is my sister. Her name is Ingrid. She is a university student. She is the only daughter in my family.

Ingrid is still young. She is 18 years old. She is tall. She has an ideal body. She is not skinny and not fat. She has short straight hair and dark eyes. She has fair complexion. She always gives a sweet smile to everyone.

Ingrid is kind, polite, easy going and helpful. My family really love her.

#### Questions

1. What is the text about?
2. What is the purpose of the text?
3. Mention the generic structure of the text?
4. Why does the writer family really love Ingrid?
5. What does the word 'helpful' mean?



**Activity 3. Lets Write a Descriptive Text About People**

**Look at the picture!**



Sumber: Fansshare.com

1) Write list words related to the picture in the table below! (Tuliskan daftar kata-kata yang berhubungan dengan gambar, di dalam tabel di bawah ini)!

Subject (subyek)	Noun (kata benda)	Verb (kata kerja)	Auxiliary verb (kata kerja bantu)	Adjective (Kata sifat)	Adverb (kata keterangan)
- he	- hair	- has	- is	- brown	- quickly
-	-	-	-	-	-

2) Write a descriptive text about the man in the picture using the list words in the table (Perhatikan gambar dan tulislah sebuah teks deskriptif tentang orang dalam gambar tersebut).

**Activity 4.** Read your descriptive text in front of the class! (Bacakan teks deskripsimu di depan kelas)

## Teaching Materials

Topic : Describing People (Mendikripsikan orang)

Look At this picture and ask questions about it!



Doc. Pribadi

### I. Lets Read a Descriptive Text

Read the following descriptive text

	<p style="text-align: center;">My Sister</p> <p>This is my sister. Her name is Ingrid. She is a university student. She is the only daughter in my family.</p> <p>Ingrid is still young. She is 18 years old. She is tall. She has an ideal body. She is not skinny and not fat. She has short straight hair and dark eyes. She has fair complexion. She always gives a sweet smile to everyone.</p> <p>Ingrid is kind, polite and easy going. We really love her.</p>
--	--

#### 1. Social Function of Descriptive Text

**The purpose (tujuan) of a descriptive text:**

**Descriptive text is a text that aims to explain or describe, something in particular, for example: a person, a thing, an animal, a location or an object.**

*(Descriptive text adalah teks yang bertujuan menjelaskan, menggambarkan, atau mendeskripsikan sesuatu secara khusus, misalnya: orang, benda, hewan lokasi atau obyek.)*

#### 2. Generic Structure Descriptive Text (*Susunan/stuktur teks descriptive*)

**Teks deskriptif terdiri dari 2 bagian:**

a) Identification (identifikasi)

Identification (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu yang dideskripsikan.

- b) **Description (deskripsi)**  
*Description* (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau bagaimana suatu benda dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tampilan fisik, dan hal lain yang kemudian dituliskan dengan spesifik.

### 3. **Ciri-Ciri *Descriptive Text***

Ciri-Ciri *Descriptive Text* sendiri di antaranya:

- a) *Verb* (kata kerja) yang digunakan adalah *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*  
Misalnya: *She is tall; Toni is polite*
- b) *Tense* yang digunakan adalah *simple present tense*.  
Misalnya: *Rany has black straight hair*
- c) Hanya berfokus pada satu objek saja.

## II. LETS WRITE A DESCRIPTIVE TEXT ABOUT PEOPLE

**Study the following explanation !**

Ada 2 hal yang harus dipahami dalam mendeskripsikan seseorang:

- Appearance (Penampilan Fisik)
- Personality/Character (Sifat/karakter)

1. Mendeskripsikan tentang Appearance (Penampilan Fisik) seseorang, maka kita mengatakan tentang:

- Complexion (warna kulit)
- Build (bentuk tubuh)
- Look
- Hair (rambut)
- Height (tinggi)
- Others
- Eyes (mata)
- Age (usia)

a) Complexion (warna kulit), misalnya: fair (lebih terang); dark (lebih gelap)

Example:

- Ingrid has fair complexion
- Edo has dark complexion

b) Hair (Rambut)

- Colour (warna) : black ( hitam), brown (coklat), red (merah), grey (abu-abu, blond (pirang), etc
- Length (panjang) : Long (panjang), medium length (sedang), short (pendek), etc
- Syle (gaya) : straight (lurus), wavy (berombak), curly (keriting)

Example:

- Ingrid has short hair
- Paula has long straight hair

c) Eyes (mata)

Warna mata: black (hitam), brown (coklat, green (hijau), blue (biru), grey (abu-abu)

Example :

- Hendry has black eyes
- Helen has blue eyes

d) Build ( bentuk Tubuh)

- Small (kecil) = thin/slim/skinny (kurus)
- Big (besar) = fat/obese (gemuk), overweight (kegemukan)

Example:

- Tony is thin but Dony is fat

e) Height (tinggi badan) : tall (tinggi), short (pendek),

Example:

- Anita is tall but Dani is short

f) Age (umur) : young (muda), old (tua), younger/older than (lebih muda/lebih tua dari)

Example:

- Ingrid is young
- Ririn is old
- Ingrid is younger than Ririn

g) Look (rupa): beautiful/pretty (cantik), handsome (tampan/ganteng), cute (imut), good looking (rupawan)

Example:

- He is handsome
- She is beautiful
- Antoni is good looking at the party

h) Others (lainnya)

Example:

- My father has moustache and beard
- She wears glasses
- Her hobby is singing
- He likes eating fried rice

2. Mendeskripsikan tentang Personality/Character (sifat/karakter) maka kita mengatakan:

- Nice/kind (baik)	- Funny (lucu)	- Mean (jahat)
- Easy going (mudah bergaul)	- Polite (sopan)	- Rude (kasar)
- Honest (jujur)	- Brave (pemberani)	- Annoying (menjengkelkan)

Example

- Andini is nice, honest and easy going
- Mr. Tony is brave and polite
- The man is rude and annoying